

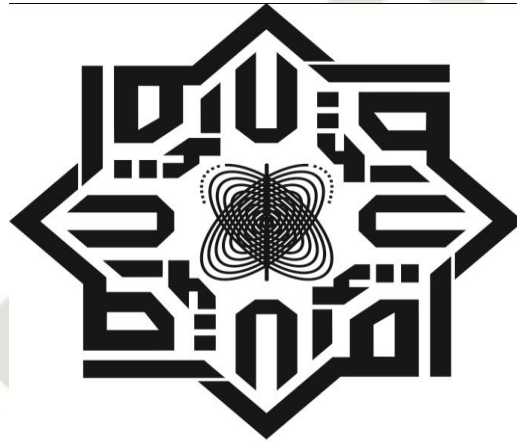


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



bukan sumber:



UIN SUSKA RIAU

إعداد

ديسفي نورعيني

رقم القيد: ١١٤١٢٢٠٣١٣٠

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
 لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو
 بكنبارو

٢٠١٩م / ١٤٤٠هـ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata)
لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن
المتوسطة الإسلامية كمبار

البحث التكميلي
مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



إعداد
ديسفي نورعيني
رقم القيد: ١١٤١٢٢٠٣١٣٠

إشراف:
مشفيك هيندري الماجستير

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم
لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو
بكنبارو

٢٠١٩ م / ١٤٤٠ هـ

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : ديسفي نورعيني

رقم القيد : ١١٤١٢٢٠٣١٣٠

العنوان : تانجوغ بالايا كريمون

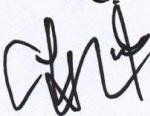
أقر بأن هذا البحث الذي قد مته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، و موضوعه: فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار.

وهذا البحث أعددت به بنفسي و ليس من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. و إذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة إبداعه فأني أتحمل المسؤولية على ذلك و لن تكون المسؤولية على المشرف أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بكنبارو، ٢٠ ذو القعدة ١٤٤٠ هـ

٢٤ يوليو ٢٠١٩ م

توقيع الباحثة



ديسفي نورعيني

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

موافقة المشرف

البحث التكميلي تحت الموضوع: فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار. الذي أعدته الطالبة ديسفي نورعيني، رقم القيد: ١١٤١٢٢٠٣١٣٠ قد تم له التعديلات من قبل المشرف و موافق للمناقشة في الامتحان النهائي لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بكنبارو، ٢٠ ذو القعدة ١٤٤٠ هـ

٢٤ يوليو ٢٠١٩ م

حققها

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور الحاج جون فامل

المشرف



مشفيك هيندري الماجستير



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكميلي تحت الموضوع : فعالية استخدام طريقة المراقبة
 في التلاميذ
 : ديسفي

مناقشها على
 مة السلطان

ة ٤٠ هـ
 م ٢٠١٩

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكميلي تحت الموضوع : فعالية استخدام طريقة المراقبة
 اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ
 في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار. التي أعدها الباحثة : ديسفي
 نورعيني رقم القيد: ١١٤١٢٢٠٣١٣٠ وقررت الباحثة بنجاحها واستحقاقها على
 شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة السلطان
 الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بكنبارو، ٢٢ ذو الحجة ١٤٤٠ هـ
 ٢٣ اغسطس ٢٠١٩ م

المناقش الثاني

١ مسبوحن الماجستير

المناقش الأول

الدكتور الحاج أفريجون أفندي

المناقش الرابع

الدكتور الوزير

المناقش الثالث

ذولكنل الماجستير



عميد كلية التربية والتعليم
 الدكتور الحاج محمد سيف الدين
 رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٧٠٤١٩٩٨٠٣٠

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الاستهلال

إنا أنزلنه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون (سورة يوسف، الآية: ٢)

قرآنا عربيا غير ذي عوج لعلهم يتقون (سورة الزمر : ٢٨)

عن أبي درداء رضي الله عنه، أن رسول الله ص.م قال :

"كن عالما، أو متعلما، أو مستمعا، أو محبا ولا تكن خامسا فتهلك"

(في الإبانة الكبرى لابن بطة)

قال عمر ابن خطاب :

"احرصوا على تعلم اللغة العربية فإنه جزء من دينكم"

قال الإمام الثعالبي :

"من أحب الله تعالى أحب رسول الله محمدا، ومن أحب الرسول العربي أحب العرب، ومن أحب العرب أحب العربية التي بها أفضل الكتب على أفضل العجم والعرب."

ومن أحب العربية عني بها وثابر عليها، وصرف همته إليها"

(في فقه اللغة للثعالبي)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الإهداء

- لوالدي المحبوب الفاضل
- لوالدي المحبوبة المحترمة
- للأساتذ الكرام والفضلاء
- لأسرتي المحبوبة
- لجميع الأصحاب في اتحاد طلاب قسم تعليم اللغة العربية
- لجميع الأصحاب في قسم تعليم اللغة العربية
- لجميع الأصدقاء في كلية التربية والتعليم
- لجميع الأصدقاء في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

UIN SUSKA RIAU

ملخص

ديسفي نورعيني، (٢٠١٩): فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار.

القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار

هذا البحث بحث تجريبي يهدف إلى معرفة فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار. وسؤال البحث "هل استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) فعال لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار؟". ومجتمع البحث يتكون من تلاميذ مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار سنه دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ في الصف الأول وعددهم ١١٢ تلميذا. وعينتها تلاميذ الصف الأول (أ) والصف الأول (ب) في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار. وأما أفراد البحث فهم تلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار. وأدوات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والإختبار. وأدوات تحليل البيانات المستخدمة لتحليل معطيات ملاحظة فهو التحليل الوصفي بنسبة مئوية بالرمز: $P = \frac{f}{N} \times 100\%$ في حين رمز مستخدم لتحليل فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) فهو $t-test$. أما نتائج البحث فيمكن أن تلخص الباحثة أنّ استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) فعال لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار كما دل عليه أن $T_o = 7.5$ أكبر من الجدول "Tt" في درجة الدلالة $5\% = 0.05$ ودرجة الدلالة $1\% = 0.01$ ، 2.67 ، يعني H_a مقبولة و H_o مردودة. وأما حصول ملاحظة عن تنفيذ التعليم باستخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) فهي 95% لذلك درجته جيد جدا.

الكلمات الأساسية: فعالية، طريقة، لعبة، استيعاب المفردات.

ABSTRACT

Desvi Nuraini, (2019): The Effectiveness of Using Language Control Method with Guess the Word Game in Increasing Student Vocabulary Mastery at Islamic Junior High School of Darul Qur'an Kampar

This was an experimental research, and it aimed at knowing the effectiveness of using Language Control method with Guess the Word game in increasing student vocabulary mastery at Islamic Junior High School of Darul Qur'an Kampar. The formulation of the problem was "was the use of Language Control method with Guess the Word game effective in increasing student vocabulary mastery at Islamic Junior High School of Darul Qur'an Kampar?". The first-grade students that were 112 students in the Academic Year of 2018/2019 were the population of this research. The samples were the first-grade students of classes A and B. The subjects of this research were the students. Observation and test were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the observation data was descriptive analysis, it was percentage, and the formula was $P = \frac{f}{N} \times 100\%$. The formula used to analyze the effectiveness of using Language Control method with Guess the Word game was t-test. Based on the data analysis, it could be concluded that Language Control method with Guess the Word game was effective in increasing student vocabulary mastery at Islamic Junior High School of Darul Qur'an Kampar because $t_o 7.0$ was higher than $t_t 2.67$ at 1% significant level and 2.00 at 5% significant level. It meant that H_a was accepted and H_o was rejected. The result of observation data about the implementation of Language Control method with Guess the Word game was 90%. Therefore, it was on very good level.

Keywords: *Effectiveness, Method, Game, Vocabulary Mastery*

ABSTRAK

Desvi Nuraini, (2019): Efektifitas Penggunaan Metode Pengontrolan Bahasa dengan Permainan Tebak Kata untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bagi Siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an Kampar

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Penggunaan Metode Pengontrolan Bahasa dengan Permainan Tebak Kata untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bagi Siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an Kampar. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah Penggunaan Metode Pengontrolan Bahasa dengan Permainan Tebak Kata Efektif untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bagi Siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an Kampar?". Populasi penelitian adalah Siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an Kampar 2018/2019 kelas 1 dengan jumlah 112 siswa. Sampel penelitian yaitu Siswa Kelas 1 A dan 1 B Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an Kampar. Subjek penelitian adalah Siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an Kampar. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Teknik analisis data yang dipergunakan untuk menganalisis data observasi adalah analisis deskriptif dengan persentase dengan rumus: $P = \frac{f}{N} \times 100\%$. Sedangkan rumus yang dipakai untuk menganalisis Efektifitas Penggunaan Metode Pengontrolan Bahasa dengan Permainan Tebak Kata adalah t-test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa Metode Pengontrolan Bahasa dengan Permainan Tebak Kata Efektif untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bagi Siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an Kampar. Karena nilai $T_o = 2.0$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi 1% = 2.77 dan taraf signifikansi 5% = 2.00. Ini berarti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Dan adapun hasil data observasi tentang pelaksanaan pembelajaran menggunakan Metode Pengontrolan Bahasa dengan Permainan Tebak Kata adalah 90%. Oleh karena itu berada pada tingkat baik sekali.

Kata Kunci: Efektifitas, Metode, Permainan, Penguasaan Kosakata.

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لو لا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد.

قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من شروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة جزيل الشكر والعرفان إلى الوالدين المحبوبين، وهما صفيان وكسنيدار الذان ريباني إحسانا وتأديبا ورباني تربية حسنة وصاحب الفضيلة :

١. الأستاذ الدكتور أحمد مجاهدين مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو ونائب المدير الدكتور الحاج سريان جمرة ونائب الثالث الدكتور الحاج برومادي.

٢. الدكتور الحاج محمد سيف الدين عميد كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو والدكتور عليم الدين نائب العميد الأول بكلية التربية والتعليم والدكتور ندا روهاني نائبة العميدة الثانية بكلية التربية والتعليم والدكتور نور سالم نائب العميد الثالث بكلية التربية والتعليم.

٣. الدكتور الحاج جون فامل رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

٤. فنجاديلان رمبي الماجستير ككاتب قسم تعليم اللغة العربية والمشرف الأكاديمي الذي وجهني وأرشدني في أداء الواجبات الأكاديمية.

٥. مشفيك هيندري الماجستير المشرف في كتابة هذا البحث.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٦. أحمد شاه الماجستير الذي قام بتوجيه الباحثة في انتهاء كتابة هذا البحث
٧. جميع المحاضرين وأعضاء الموظفين في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
٨. جميع أسرتي المحبوبين: ديسفاوزي وديسمري وديسفائندري وديسفائندري وديسرامداني وديسي عائشة وديسنوفريانتو وديسنوفيكما الذين شجعوني لإتمام كتابة هذا البحث.
٩. أصحابي المحبوبين: إنتان أميلا ويوليانا مرفوعة وأناليا فضيلة بتري وشيارة رزقي إيبا ونوفي دهليانتي وخير الأسماء وفوفوت ميلاني وسري أفراني وأحمد وحيودي ومحمد إقبال وإيفي مولانا وإليذر نندا وأصحابي في الفصل ألواو الآخرين الذين شجعوني وساعدوني لإتمام هذا البحث.
١٠. أصدقائي في الحجرة: شاريقة عيني وخير النساء ولوطفياة أنزيل وخفيقة أنزيل وفيفي أبريليا وأيفا ولارس ويلدا ودينا أوليا وأريداي اللاتي شجعوني لإتمام هذا البحث.
١١. أصحابي الأعزاء في اتحاد طلاب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بكنبارو، ٢٠ ذو القعدة ١٤٤٠ هـ

٢٤ يوليو ٢٠١٩ م

محتويات البحث

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

.....	إقرار الباحثة
.....	موافقة المشرفة
.....	تقرير لجنة المناقشة
.....	الاستهلال
.....	الإهداء
.....	ملخص
.....	الشكر والتقدير
.....	محتويات البحث
.....	محتويات الجدول
الفصل الأول: أساسيات البحث	
.....	أ. خلفية البحث
.....	ب. مشكلات البحث
.....	ج. حدّ البحث
.....	د. سؤال البحث
.....	هـ. هدف البحث

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

و. أهميات البحث

ز. مصطلحات البحث

الفصل الثاني: الإطار النظري

أ. المفهوم النظري

١. فعالية

٢. طرق التدريس

٣. طريقة المراقبة اللغوية (Language Control Method)

٤. اللعبة اللغوية التربوية

٥. لعبة لغز الكلمة (Tebak Kata)

٦. استيعاب المفردات

ب. المفهوم الإجرائي

ج. الدراسات السابقة

د. فروض البحث

الفصل الثالث: منهجية البحث

أ. تصميم البحث

ب. زمان ومكان البحث

ج. أفراد وموضوع البحث

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

د. مجتمع وعينة البحث.....

هـ. أدوات جمع البحث.....

و. أسلوب تحليل البيانات.....

الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. وصف ميدان البحث.....

ب. عرض البيانات.....

ج. تحليل البيانات.....

الفصل الخامس: الخاتمة

أ. نتائج البحث.....

ب. توصيات البحث.....

المراجع

الملاحق

السيرة الذاتية

قائمة الجداول

١	الجدول الأول
٢	الجدول الثاني
٣	الجدول الثالث
٤	الجدول الرابع
٥	الجدول الخامس
٦	الجدول السادس
٧	الجدول السابع
٨	الجدول الثامن
٩	الجدول التاسع
١٠	الجدول العاشر
١١	الجدول الحادي عشر
١٢	الجدول الثاني عشر
١٣	الجدول الثالث عشر
١٤	الجدول الرابع عشر
١٥	الجدول الخامس عشر
١٦	الجدول السادس عشر
١٧	الجدول السابع عشر
١٨	الجدول الثامن عشر

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الأول

أساسيات البحث

أ. خلفية البحث

إن اللغة أصوات أو رموز ذات دلالات متعددة يستخدمها الإنسان والمجتمع للتعبير عما في النفس، وعن حاجته، وحاجات المجتمع الذي يعيش فيه.^١ اللغة وسيلة للتفاهم بين الأفراد، وهي التي تعبر عن أفكار الإنسان. إن اللغة متنوعة منها اللغة العربية إحدى اللغات السامية.^٢

اللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم. وقد وصلت إلينا من طريق النقل. وحفظها لنا القرآن الكريم و الأحاديث الشريفة، وما رواه الثقات من مشور العرب و منظومهم.^٣

تعلم اللغة العربية صعب عند التلاميذ إما في المرحلة المتوسطة أو الثانوية. لأنها فيها مشكلات كثيرة ومتنوعة منها في نظام صوتي ونظام صرفي والمفردات ونظام نحوي ونظام إملائي.^٤ تعليم اللغة العربية هي عملية التعليم رسمية بما المدرس داخل الفصل للوصول إلى المهارات اللغوية الأربعة: مهارة الاستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة.^٥

وقال أجيف هرماوان أن الطريقة هي الخطوات العامة عن نظريات في المدخل المعين.^٦ طريقة التعليم بمعنى كيفية مستخدمة لتنفيذ التخطيط المصمم داخل النشاط

^١ مشفيلك هندري، تحليل في علم اللغة، (بكتبارو : كريباسي اندوكاسي، ٢٠١٣)، ص. ١٨.

^٢ ناندنج شريف هداية، البيان في تاريخ الأدب العربي، (بكتبارو، ٢٠١٥)، ص. ٣.

^٣ الشيخ مصطفى الغلايني، جامع الدروس العربية، (القاهرة، ٢٠١٤)، ص. ١٠.

^٤ Acep Hermawan, , *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠١١), h. ١٠٠.

^٥ Zaliyana, *Psikologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press, ٢٠١٠), h. ٢٤.

^٦ Acep Hermawan, *Op.cit*, h. ١٦٨.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الواقع والتطبيقي للحصول على التعليم.^٧ طريقة التدريس بفهمها الواسع مجموعة الاستراتيجية التي تتم بواسطتها تنظيم المجال الخارجي للمتعلم من أجل تحقيق أهداف تربوية معينة.^٨

فلذا نحتاج إلى اكتشاف الكيفية الحسنة لتعليم المواد الدراسية ، ينبغي للمدرس أن يقدر على استخدام طريقة التدريس الحسنة، ويقدر على تصميم التعليم ليتيسر التلاميذ في حفظ المفردات منها باستخدام الطريقة المراقبة اللغوية. يسمى هذه الطريقة "Simplification Method" هي قدم الدرس بالأسلوب يعلم المدرس المفردات الكثيرة، تركيب الجملة واصطلاحات المخصوصة البسيطة (طريقة بسيطة).^٩

من إحدى الوسائل الجيدة لتحقيق هذه الطريقة في التعلم هي استخدام وسائل اللعبة. دور وسائل اللعبة ليس أقل أهمية من كفاءة المعلم في عملية التعلم. لأنها تمكن أن توفر فرصة كبيرة للحصول على أفضل النتائج التعليمية.^{١٠} إن اللعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) هي من أحد الألعاب في تعلم اللغة العربية التي تهدف إلى إعادة تعبير المفردات العربية المحفوظة بالفعل بسرعة وأيضاً لتوسيع وإثراء إتقان المفردات.^{١١}

المهارات اللغوية تحتاج إلى استيعاب المفردات. والمفردات مهمة جداً في تعليم اللغة الأجنبية وكذلك في تعليم اللغة العربية كما كتب عبد الحميد في كتابه "Mengukur Kemampuan Bahasa Arab".^{١٢} يسمى التلاميذ قادرين على استيعاب المفردات إن كانوا قادرين على ترجمة المفردات واستخدامها داخل الجملة الصحيحة. وبعبارة أخرى

^٧ Zulkifli, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab Konvensional dan Kontemporer*, (Pekanbaru:Zanafa Publishing, ٢٠١١), h. ٥.

^٨ محمود رشيد خاطر وغيره ، طرق التدريس اللغة العربية والتربية الدينية ، (دار المعرفة ، القاهرة) ، ص. ٣٩٢.

^٩ Ahmad Izzan, *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humoniora, ٢٠١١), h. ١٠٩

^{١٠} Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*, (Jogjakarta: DIVA Press, ٢٠١١), h. ٧٣.

^{١١} M.Faisol, dkk, *Permainan dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jogjakarta:Lentera Kreasindo, ٢٠١٦), h. ٦.

^{١٢} Abdul Hamid, *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab*, (Malang: UIN-MALIKI PRESS, ٢٠١٠), h. ٣٣.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

استيعابهم لا يختص في حفظ المفردات دون المعرفة عن كيفية استخدامها في الاتصال شفهيًا أو كتابيًا.^{١٣}

مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار إحدى المدارس من المدارس التي يتعلم فيها اللغة العربية. تعليم اللغة العربية مهمة وإحدى أهداف تعليمها هي لترقية استيعاب المفردات. تخرجت المدرسة في هذه المدرسة من قسم تعليم اللغة العربية. لقد حاولت المدرسة محاولة عظيمة في تعليم اللغة العربية لمساعدة استيعاب المفردات لدى التلاميذ مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار. ومن المحاولات التي قامت بها المدرسة كما يلي:

١. استخدمت المدرسة طريقة التدريس المتنوعة في استيعاب المفردات منها الطريقة المباشرة والطريقة السمعية والشفوية.
٢. استخدمت المدرسة وسيلة التعليم المتنوعة في استيعاب المفردات منها البطاقة التعليمية والصورة.
- ومن المحاولات التي قامت بها المدرسة لم يكتسب إلى الأهداف المرجوة. بناءً على ملاحظة تمهيدية التي قامت بها الباحثة في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار وجدت الباحثة الظواهر التالية، منها:
١. بعض التلاميذ لم يستطيعوا أن يترجموا المفردات في الجملة البسيطة التي يتعلمون قبلها.
٢. بعض التلاميذ لم يستطيعوا أن يحفظوا المفردات التي يُتعلمون قبلها أيضًا.
٣. بعض التلاميذ لم يقدروا على وضع المفردات داخل الجملة بعدة للتكميل.
٤. بعض التلاميذ يخطئون استعمال المفردات في الكلام.

^{١٣} Ibid, h. ٦١.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

بناء على الظواهر السابقة يعرف أن استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار لم يحصل على أهداف تعليم اللغة العربية. فلذا نحتاج إلى الطريقة والوسيلة المطابقة في تعليم المفردات. ولذلك تتجذبت الباحثة للبحث عن " فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار."

ب. مشكلات البحث

أما مشكلات البحث فكما يلي:

١. نطق المفردات العربية الجيدة.
٢. استيعاب معنى المفردات العربية في القراءة.
٣. استيعاب المفردات العربية في الكلام.
٤. استيعاب استخدام المفردات في الجملة.
٥. رغبة التلاميذ في تعلم اللغة العربية.
٦. الطريقة التعليمية المستخدمة في تعليم اللغة العربية.
٧. فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار.

ج. حدّ البحث

لكثرة المشكلات الموجودة في هذا البحث ، فتحدد الباحثة عن فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

د. سؤال البحث

سؤال البحث في هذا البحث "هل استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) فعال لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار؟"

هـ. هدف البحث

أما الهدف لهذا البحث فهي لمعرفة فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار.

و. أهميات البحث

أما فوائد البحث فكما يلي:

١. معرفة لرئيس المدرسة عن تطوير تعليم اللغة العربية ولاسيما طريقة تعليم المفردات والوسيلة لدى التلاميذ.
٢. معلومة لمدرس اللغة العربية عن كيفية استخدام الوسائل التعليمية لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ.
٣. معلومة مهمة للباحثة عن الوسيلة التعليمية المناسبة في ترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ.

ز. مصطلحات البحث

لدفع عن الأخطاء في فهم الموضوع، فتوضح الباحثة المصطلحات الموجودة هذا الموضوع:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١. الفعالية

كلمة "الفعالية" من كلمة "فعال" ^{١٤}. في اللغة الإندونيسيا *Efektif* وتعني ملياسا ، كلمة *efektive* بمعنى مُرتَبَط بِمَحْصُولٍ عَلَى الْمَشْهُودَةِ وَكِفَايَةِ وَإِجْثَادِ الْإِشْتِرَاكِ فِي الْإِنْشِطَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ مِنَ التَّلَامِيذِ. ^{١٥}

٢. الطريقة

الطريقة هي خطة شاملة لتقديم اللغة بشكل منتظم على أساس النهج المحدد ، وتشتمل على الأهداف ، ومعايير الاختيار وتنظيم المواد ، وشكل أنشطة التعلم والتعليم ، ودور المدرس ، ودور التلاميذ ، ودور المواد التعليمية.

٣. طريقة المراقبة اللغوية (*Language control method*)

يسمى هذه الطريقة "*Simplification Method*" هي قدم الدرس بالأسلوب يعلم المدرس المفردات الكثيرة، تركيب الجملة و اصطلاحات المخصوصة البسيطة (طريقة بسيطة). ^{١٦}

٤. لعبة لغز الكلمة (*Tebak Kata*)

هي من أحد الألعاب في تعلم اللغة العربية التي تهدف إلى إعادة التعبير المفردات العربية المحفوظة بالفعل بسرعة و أيضا لتوسيع و إثراء إتقان المفردات. ^{١٧}

٥. استيعاب المفردات

استيعاب المفردات هو عملية إجراء الإنسان. والمعنى المتعلق باللغة العربية أن المرء يستطيع أن يستخدم اللغة. ^{١٨}

^{١٤} محمد فيروز و احمد ورسون ،منور قاموس المنور اندونيسى-عربي، ص. ٢٤٤.

^{١٥} E. Mulyasa, *Guru Profesional*, (Bandung: PT RemajaRosda Karya,), h. ٣٤.

^{١٦} Ahmad Izzan, *Op. Cit*, h. ١٠٩.

^{١٧} M. Faisol, *dkk, Op. Cit*, h. ١٠٩.

^{١٨} W J S Pourdarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta, Balai Pustaka, ١٩٩٩), h.

الفصل الثاني الإطار النظري

أ. المفهوم النظري ١. فعالية

كلمة "الفعالية" من كلمة "فعال" ^{١٩} في اللغة الإندونيسيا *Efektif* محمد ملياسا، كلمة *efektive* بمعنى مُرتَبَط بِمَحْصُولٍ عَلَى الْمَشْهُودَةِ وَكِفَايَةِ وَإِجَادِ الْإِشْتِرَاقِ فِي الْأَنْشِطَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ مِنَ التَّلَامِيذِ. ^{٢٠} جاء في المنجد أن معنى الفعالية هي النافذ، المؤثر ، الذي يؤدي إلى نتائج. ^{٢١} ويقصد بالتعليم الفَعَالُ ذلك التعليم الذي يؤدي إلى أقصى درجة ممكنة من التعلم بأفضل الطرق وأقلها جهدا ووقتا مع النتيجة على أكبر قدر من المكاسب التربوية الأخرى. ^{٢٢}

بناء على الشرح السابق ، فاستخلص أن الفعالية هي شيء متعلق بالغاية أو الأهداف التي تحقق من الأنشطة المناسبة بالعملية. وإذا كان فيها نجح في تنفيذ التعليم للتوازن الديناميكي بين نوعية التعليم وكمية التعليم والحال الدال على الوصول إلى الهدف المعين كاملا ومناسبا بما خططه التربية فيقال أن نجاح التعليم فعال.

٢. طرق التدريس

قال محب شاه أن الطريقة لغة الطرق. واصطلاحا أنها طريقة فعل الشيء أو العمل باستخدام الواقع والمفهوم المنظم. ^{٢٣}

^{١٩} محمد فيروز و احمد ورسون ،منور قاموس المنور اندونيسى-عربي، ص. ٢٤٤.

^{٢٠} E. Mulyasa, *Op.cit*, h.٣٤.

^{٢١} لويس معلوف، المنجد في اللغة والأعلام، (دار المشرق: بيروت، ١٩٨٦)، ص. ٩٥٢.

^{٢٢} محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، (عمان: دار الفلاح، ١٩٩٧)، ص. ٣٢.

^{٢٣} Ulin Nuha, *Metodologi super efektif pembelajaran bahasa arab*. (Jogjakarta: DIVA press, ٢٠١٢), h.١٥٩.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الطريقة هي السير، الحالة، المذهب، الخط في الشيء.^{٢٤} وقال أجياف هرموان أن الطريقة هي الخطوات العامة عن نظريات في المدخل المعين.^{٢٥} إن طريقة التدريس مفهوم أوسع وأبعد من مجرد إجراءات تدريسية يقوم بها المعلم في الفصل.^{٢٦}

وأما التدريس هو النشاط الذي كان فيه التلاميذ ليحصل على العلم والمهارة والخير في انتفاع المصادر للتعليم. والتعليم عملية تورط المدرس والتلاميذ فموقع المدرس هنا مرافق.^{٢٧}

طريقة التعليم بمعنى كيفية مستخدمة لتنفيذ التخطيط المصمم داخل النشاط الواقع و التطبيقي للحصول على التعليم.^{٢٨} وقال أولى النوحى أن طريقة التعليم مكونات الطرق والخطوات و النظام المرورة بها لتقديم مواد الدراسة في عملية التعليم.^{٢٩}

وطريقة تدريس اللغة العربية هي الخطة الشاملة التي يستعين بها المدرس لتحقيق الأهداف المطلوبة من تعليم اللغة. وتتضمن الطريقة ما يتبعه المدرس من أساليب، وإجراءات، وما يستخدمه من مادة تعليمية ووسائل معينة.^{٣٠} طريقة تعليم اللغة هي الطريقة المعبورة بها في تقديم مواد درس اللغة العربية ليفهمها التلاميذ ويستوعبها سهلا وجيدا ومريحا.^{٣١}

الطريقة شيء مهم في عملية التعليم. أهداف التدريس غير محصورة عليها بدون استيعاب الطريقة. وقيل إذا استوعب المدرس الطرق التعليمية فيسهل له اختيار الطريقة

^{٢٤} لويس معلوف، المرجع السابق، ص ٤٦٥.

^{٢٥} Acep Hermawan, *Op.cit*, h. ١٦٨.

^{٢٦} رشد أحمد طعيمة وزملائه، طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، (مصر)، ص ٦٩.

^{٢٧} M.Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. (Jogjakarta: Aswaja Pressindo, ٢٠١١)، h. ١٨.

^{٢٨} Zulkifli, *Op.Cit*, h. ٥.

^{٢٩} Ulin Nuha, *Op.Cit*, h. ١٥٩.

^{٣٠} أوريل بحر الدين، مهارات التدريس نحو إعداد مدرّس اللغة العربي، (جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية بالانج، مالانج، ٢٠٠٧).

^{٣١} Ahmad Izzan, *Op.Cit*, h. ٧٢.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المناسبة بأحوال الطلاب والأهداف المنشودة والمادة الدراسية. ووجود الطريقة يستاعد الوصول إلى أهداف التعليم جيدا.^{٣٢}

كانت طرق تدريس اللغة العربية متنوعة. وقال وليام فرانسيس أن أنواع طرق التدريس هي الطريقة اللغة المراقبة والمحاكاة والتقليد والممارسة النظرية والملاحظة والتأنيّة اللغة.

٣. طريقة المراقبة اللغوية (Language Control Method)

يسمى هذه الطريقة "Simplification Method" هي قدم الدرس بالأسلوب يعلم المدرس المفردات كثيرة، تركيب الجملة واصطلاحات المحصورة البسيطة (طريقة بسيطة).^{٣٣}

وأما خصائص هذه الطريقة فهي فيما يلي:

(١) وأما قيد المادة الدراسية المستخدمة يعتمد على تردد الكلمة وفائدتها تعتمد على الكلمات المعلمة.

(٢) والمعنى اللغوي يعلم بحركة اليد الجسم أو بالصور التي جميعها يمكن مراقبتها .

(٣) التمرين الشفوي والتمرين الكتابي يعلمان عند كل تعليم اللغة.^{٣٤}

تعلم تمكن أن تبدأ مع الأشياء البسيطة في المفردات وتركيب الجملة بنية الأمر الذي يؤدي إلى إكمال. استخدام المفردات على التقسيم المثل يمكن توضيحها عن طريق سلسلة من الكلمات والأشياء التي توجد في بيئة معروفة للتلاميذ (المدرسة أو المنزل) ، وأشكال الفعل من اللغات الأجنبية التي تحفظ. بعد ذلك تدرس التلاميذ وتوجه في اتقان قدرات تركيب الجملة بسيطة، حتى تصل في الجملة كامل (جملة كاملة).^{٣٥}

^{٣٢} Acep Hermawan, *Op. Cit*, h. ٣٢.

^{٣٣} Ahmad Izzan, *Op. Cit*, h. ١٠٩.

^{٣٤} Ulin Nuha, *Op. Cit*, h. ٢١٥.

^{٣٥} Ahmad Izzan, *Op. Cit*, h. ١١٠.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

خطوات تعليمه :

١. يعطى المدرس المفردات.
 ٢. يحفظ التلاميذ المفردات.
 ٣. يعلم المدرس التلاميذ لمصنع جملة مفيدة.
 ٤. يصنع التلاميذ جملة مفيدة.
- المزايا من طريقة المراقبة اللغوية فهي فيما يلى:
١. تنفيذها بسهولة واستيعابها، وذلك لأن مادة التعلمية الطبخة على توال استيعاب المفردات وتركيب الجملة من البسيطة الى المجموعة (الصعب).
 ٢. استيعاب بعض المفردات وتركيب الجملة تمكن أن تسمح للطلاب الناشط في اللغة الأجنبية إلى اللغة اليومية.
 ٣. قدم التلاميذ ناشطة ومستعدة لتأديب أنفسهم على حفظ و إستيعاب المفردات في تلك اللغة الأجنبية، تدريس هذه طريقة ليس من الصعب أن تطبقها، مثال يطلب من التلاميذ على حفظ أجزاء معينة المفردات يمكن تعيين العدد إلى الدورة الأولى (الاجتماع الأول) ، وفي اجتماع بعدة استمرار إلى موضوع التالي في المائة من ١ مفردات أو تركيب الجملة معينة.
- لذلك تدريس هذه الطريقة إهتم بقدرة حفظ من كل الطلاب، عملية التدريس أن يكون حيوي ونسبية.
- عيوب هذه الطريقة فيما يلى:

١. هذه الطريقة مثالية في تدريس مستوى المبتدئين (الأساسية) فقط.
٢. نطق لغة التلاميذ ليس كامل مرارا بل يمكن قد يكون الارتباك في الكتابة والنقاء اللغة. لأنه قدم التدريس بطريقة مودعة المفردات وتشكيل بناء الجملة.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٣. التدريس يمكن أن يكون اللفظية.

٤. من الصعب أن توقع مهارات اللغة النشطة من خلال هذه الطريقة.^{٣٦}

٤. اللعبة اللغوية التربوية

كلمة اللعب يأخذ من "لعب-يلعب" وهو عملية تفرح بها القلوب (با الألات أو بدون الألات).^{٣٧} يستخدم اصطلاحاً "الألعب" في تعليم اللغة العربية لكي يعطي مجالا واسعا في أنشطة الفصيلة ، ولتزويد المعلم وتلميذات بوسيلة ممتعة وموثقة للتدريب على عناصر اللغة، وتوفير الحوافر لتنمية المهارات اللغوية المختلفة.^{٣٨}

وجاء في معجم اللغة الإندونيسية الكبيرة معنى اللعبة هي العمل لراحة القلوب باستخدام الأدوات المعينة أو بغير الأدوات.^{٣٩}

وعند فتح الجيب و نيلور رحموات، إن اللعبة هي العمل أو النشاط الذي يهدفه إيجاد المهارت المعينة بطريقة ممتعة.^{٤٠} توجد صفتان في اللعبة هما الحكم الواضح الذي لا بد أن يفعل اللاعب والأهداف التي لا بد أن تتم اللاعب.

أما اللعبة اللغوية هي الألعاب التي وظيفتها لأخذ الراحة و المهارة اللغوية

اللعبة اللغوية مفيدة في تعليم اللغة العربية. غرض اللعبة اللغوية لإيجاد الراحة والمهارة اللغوية. اللعبة اللغوية تستطيع أن تخرج الطاقة الموجودة كاملة، لأن الروحة التساقية مازال مغروسة لدى التلاميذ.

^{٣٦} Ibid, h. ١١٠

^{٣٧} Abdul Wahab Rosyidi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN-MALIKI PRESS, ٢٠١٠), h. ٨٠

^{٣٨} ناصف مصطفى عبد العزيز, *الألعاب اللغوية في تعليم اللغات الأجنبية*, (دار المريح: الرياض، ١٤٠١ هـ)، ص ١٢.

^{٣٩} Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia cet. Ketiga*, (Jakarta: Balai Pustaka, ١٩٩٠) h. ٥٤٣.

^{٤٠} Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *Op. Cit*, h. ٢٦.

^{٤١} Ibid, h. ٣٩.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وقال فتح المجيب أيضا أن اللعبة اللغوية هدفها لتنال فرحًا و تدرّب المهات اللغوية (الإستماع والكلام والقراءة و الكتابة والأدب) ومُكوّنة اللغة العربية (المفردة والقواعد).^{٤٢}

والالعب اللغوية من أفضل الوسائل التي تساعد كثيرا من المدرسين على مواصلة تلك الجهود ومُساندتها والتخفيف من زُتْبة الدروس وجَفَافها.^{٤٣}

وأما فوائد اللعب اللغوي منها:

١. بناء المنافسة السليمة بين التلاميذ.
٢. يدفع التلاميذ ليعرضوا تقدمهم جيدا.
٣. يدفع التلاميذ أن يشترك في عدة الالعب.
٤. تعلّم التلاميذ على التعاوني.

وعوامل نجاح اللعب اللغوي منها:

١. الأحوال والظروف
٢. نظام اللعب
٣. الحاكم
٥. لعبة لغز الكلمة (Tebak Kata)

إن اللعبة لغز الكلمة هي أحد الألعاب في تعلم اللغة العربية التي تهدف إلى إعادة التعبير المفردات العربية المحفوظة بالفعل بسرعة وأيضاً لتوسيع وإثراء إيمان المفردات.^{٤٤}

وأما خطواتها فيما يلي:

- (١) تقوم المدرسة بإعداد مجموعة من الحروف.
- (٢) تكتب المدرسة النتيجة في كشف حضور.

^{٤٢} Ibid, h. ٣٢-٣٣.

^{٤٣} ناصف مصطفى عبد العزيز، المرجع السابق ، ص. ٩٠.

^{٤٤} M.Faisal, dkk. Op. Cit, h. ٦.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٣) تختار المدرسة بطاقة واحدة ويرفعها إلى فوق.

٤) التلميذ القادر على كتابة كلمة ما بالأحرف السابقة على البطاقة يرفع يده ثم يذكر الكلمة التي يرفعه.

٥) تسأل المدرسة معنى الكلمة المذكورة. إذا كان يجيب إجابة صحيحة فيحصل على نتيجة ١٠.

٦) ولا يجوز على التلميذ أن يجيب مباشرة بل ينتظر إشارة المدرسة للإجابة.

٧) إذا أخطأ التلميذ في الإجابة فتنقص نتيجته ٥.

٨) تحد المدرسة من خلال عرض ٢٠ بطاقة ثم تحاسب نتائج نقاط التلاميذ.

٩) التلميذ الذي يحصل على أرفع عدد من النتيجة يكون فائز.^{٤٥}

٦. استيعاب المفردات

استيعاب هو الفهم والقدرة على تعريف العلوم والمعرفة وغيرهما.^{٤٦} والمفردات هي كلمات.^{٤٧}

المفردات عند أجيف هرماوان وحدة صغيرة تعين قوة لغوية.^{٤٨} قد يختلف خبراء اللغات الثانية في معنى اللغة ، وفي أهداف تعليمها. ومع ذلك ، فإنهم يتفقون على أن تعلم المفردات مطلب أساسي من مطالب تعلم اللغة الثانية وشرط من شروط إجابتها.^{٤٩}

استيعاب المفردات هو عملية إجراء الإنسان. والمعنى المتعلق باللغة العربية أن المرء يستطيع أن يستخدم اللغة.^{٥٠} لذا، إن استيعاب المفردات قدرة المرء على استخدام المفردات العربية في تركيب الجملة للاتصال.

^{٤٥} Ibid, h. ٧.

^{٤٦} Ahmad Fuad Effendi, *Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat, ٢٠٠٩), h. ١٢٠.

^{٤٧} أحمد طه حسين واحمد عطاء الله، المعجم الأكبر: إندونيسيا - عربي. (جاكرتا: جيم انساني، ٢٠١٣ م).

^{٤٨} Acep Hermawan, *Op. Cit.*, h. ٦٤.

^{٤٩} رشدي أحمد طعيمه ، تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه واساليب هـ ، (مصر: جامعة المنصورة ، ١٩٨٩) ، ص. ١٩٤.

^{٥٠} W J S Pourdarminta, *Op. Cit.*, h. ٥٢٩.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

واختيار المفردات ضروري لتعبير المعنى المرجو. والفهم المطابق عن اللغة المقدمة من خلال اللغة يؤثره الفهم المطابق عن المفردات المستخدمة.^{٥١} والخطوات المهمة بها في تعليم المفردات فهي فيما يلي:^{٥٢}

أ) سماع المفردات.

ب) نطق المفردات.

ج) إيجاد معنى المفردات.

وأما الخطوات في إيجاد معنى المفردات، فيما يلي:^{٥٣}

١. تقديم المفردات المدرسة مباشرة. المثل: يقدم المدرس المكتب فيقول "مَكْتَبٌ".

٢. تقديم المصغر من المفردات المدرسة.

٣. إعطاء الصورة عن المفردات المدرسة، مثلا، إن كان المدرس يريد أن يعلم المفردة المتعلقة بالبقرة، فيقدم صورة البقرة.

٤. تمثيل المفردات المدرسة.

٥. تقديم ترادف الكلمة.

٦. تقديم مقابلة الكلمة.

٧. تقديم التعريف لكل مفردة مدرسة.

٨. تكرير المفردات، إن كان الطلاب لم يفهموا المفردات المدرسة باستخدام

الخطوات السابقة ، فتلك المفردات يترجمها المدرس إلى اللغة الأم.

د) قراءة المفردات.

هـ) كتابة المفردات.

و) تركيب الجملة.

^{٥١} Abdul Wahab Rosyidi, *Op. Cit*, h. ٥٤.

^{٥٢} Ahmad Fuad Effendy, *Op. Cit*, h. ١٢٦-١٢٢.

^{٥٣} M. Abdul Hamid, *Op. Cit*, h. ٣٤ – ٣٥.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

والخطوة التي يستخدمها الباحث خطوة ثانية يعنى من نطق المفردات. وينبغي للمدرس أن يعد المفردات المطابقة للتلاميذ، فلأجل ذلك ينبغي للمدرس أن يعتمد على المبادئ والمعيان الواضح.^{٥٤}

ومن الأهداف الرئيسية في تعليم مفردات اللغة العربية فهي فيما تلى:

- أ. لتعريف المفردات الجديدة لدى التلاميذ سواء كانت من القراءة أم من المسموع.
- ب. لتمرين التلاميذ في نطق المفردات صحيحة وجيدة حتى يكونوا ماهرين في التكلم والقراءة.
- ج. لتمرين التلاميذ في فهم معاني المفردات سواء كانت لفظية أم تركيبية أو في الجملة المعينة (معنى المفهومية والقواعد).

ليستطيع التلاميذ أن يدكرو المفردات في التكلم والكتابة جيداً.

ب. المفهوم الإجرائي

و أما المفهوم الإجرائي في البحث فيما يلي:

١. تقدم المدرسة أهداف تعليم المادة.
٢. تقدم المدرسة المفردات المشهورة المناسبة بالموضوع المعرض.
٣. تكتب المدرسة المفردات على السبورة.
٤. تعلم المدرسة جملة مفيدة مناسبة بالمفردات إلى التلاميذ.
٥. تأمر المدرسة التلاميذ أن يحفظوا المفردات.
٦. تقوم المدرسة بإعداد مجموعة من الحروف.
٧. تكتب المدرسة النتيجة في كشف الحضور.
٨. تختار المدرسة بطاقة واحدة ويرفعها إلى الفوق.

^{٥٤} M. Abdul Hamid, *Ibid*, h. ٦١.

^{٥٥} M. Abdul Hamid, *Ibid*, h. ٣٣.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٩. التلميذ القادر على كتابة كلمة ما بالأحرف السابقة على البطاقة يرفع يده ثم يذكر الكلمة التي يرفعه.

١٠. تسأل المدرسة معنى الكلمة المذكورة. إذا كان يجب إجابة صحيحة فيحصل على نتيجة ١٠.

١١. ولا يجوز على التلميذ أن يجب مباشرة بل ينتظر إشارة المدرسة للإجابة.

١٢. إذا أخطأ التلميذ في الإجابة فتتقص نتيجته ٥.

١٣. تحدد المدرسة من خلال عرض ٢٠ بطاقة ثم تحاسب نتائج التلاميذ.

١٤. التلميذ الذي يحصل على أرفع عدد من النتيجة يكون فائزاً.

١٥. تقوم المدرسة بالتقويم على التلاميذ.

وأما مؤشرات استيعاب المفردات فهي فيما يلي:

١. يقدر التلاميذ على ترجمة المفردات جيدة.

٢. يقدر التلاميذ على النطق وكتابة المفردات.

٣. يقدر التلاميذ على استخدام المفردات داخل الجملة.

ج. الدراسات السابقة

الدراسة السابقة هي بحث مستخدم كالمقارنة لابتعاد التقليد عن كتابة علمية

ولتأكيد البحث الذي قامت بها الباحثة.

أما دراسة السابقة التي تتعلق بهذا البحث فهي : البحث الذي قامت توتي تنجوانج

من قسم تعليم اللغة العربية سنة : ٢٠١٥ تحت الموضوع فعالية طريقة المراقبة اللغوية

باستخدام لعب (Bingo Kata) لترقية استيعاب المفردات في المدرسة العالية المحمدية

بباكنبارو.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وخاصة الاختبار التجريبي في هذا البحث هو أن فعالية طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعب (Bingo Kata) فعالاً لترقية استيعاب المفردات في المدرسة العالية المحمدية بباكنبارو.

والبحث الذي تبحث عنه الباحثة فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار.

ويشبه بحثي وبحثها سواء طريقة ولترقية استيعاب المفردات. وأما فرق بين الأبحاث الموجودة وهذا البحث يعني تركز الباحثة في اللعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) لترقية استيعاب المفردات العربية ، هذا البحث لم يقيم أحد بالبحث من قبل.

د. فروض البحث

الفرضية البديلة: استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) فعال لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار.

الفرضية الصفريّة: استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) غير فعال لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي بنوع الكمي. هذا البحث يتكون من المتغيرين ، أولاً المتغير المستقل (X) فهو فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) وثانياً، المتغير التابع (Y) فهو استيعاب المفردات. هذا البحث تقوم به الباحثة في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار. هذا البحث يتكون من الصنفين: الصنف الأول (أ) والصنف الأول (ب). الصنف الأول (أ) استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) والصنف الأول (ب) بدون هذه المعالجة.

الجدول ٣.١

وتصميم البحث الذي يستخدم الباحث فيه الاختبار القبلي والاختبار البعدي

الصنف	الاختبار القبلي	المعالجة	الاختبار البعدي
الصنف التجريبي	T ₀	X	T ₁
الصنف الضبطي	T ₀	-	T ₂

البيان:

T₁ : الاختبار القبلي قبل تقديم المادة الدراسية

X: المعالجة في الصنف التجريبي استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata)

-: الصنف الذي ليس فيه معالجة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

T₂: الاختبار البعدي بعد تقديم المادة الدراسية

ب. زمان ومكان البحث

فبدأت الباحثة البحث من أكتوبر-نوفمبر سنة ٢٠١٨. وأما مكانه في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار.

ج. أفراد وموضوع البحث

وأما أفراد البحث فهو تلاميذ في الصف الأول (أ) و (ب) في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار. وموضوع البحث بفعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار.

د. مجتمع وعينة البحث

مجتمع البحث كل من أفراد البحث. وعينة البحث بعض من مجتمع البحث.^{٥٦} وأما مجتمع البحث فهو جميع تلاميذ الصف الأول في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار. وعددهم ١٢٢ تلميذا. وأخذت الباحثة صفين لهذا البحث الذي يتكون من ٥٢ عينة. يعنى الهدف الأول "أ" (٢٦ تلميذا) و الصف الأول "ب" (٢٦ تلميذا). أما عينة البحث المستخدمة فهي العينة الغرضية (Purposive Sampling). كما في الجدول ٢ و ٣.

^{٥٦}Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta ٢٠٠٦), h. ١٣٠-١٣١.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول ٣.٢

مجموعة التلاميذ في الصف الأول بمدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار

الرقم	الصف	المجموعة
١	الصف الأول (أ)	٢٦
٢	الصف الأول (ب)	٢٦
٣	الصف الأول (ج)	٣٢
٤	الصف الأول (د)	٢٨
العدد		١١٢

الجدول ٣.٣

عينة البحث من الصف الأول بمدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار

الرقم	الصف	المجموعة
١	الصف الأول (أ)	٢٦
٢	الصف الأول (ب)	٢٦
العدد		٥٢

المرجع: معلومات من إدارة مدرسة "دار القرآن" المتوسطة الإسلامية كمبار.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هـ. أدوات البحث

١. الملاحظة

الرقم	الملاحظة	نعم
١.	تقدم المدرسة أهداف تعليم المادة.	
٢.	تقدم المدرسة المفردات المشهورة المناسبة بالموضوع المعروض.	
٣.	تكتب المدرسة المفردات على السبورة.	
٤.	تعلم المدرسة جملة مفيدة مناسبة بالمفردات إلى التلاميذ.	
٥.	تأمر المدرسة التلاميذ أن يحفظوا المفردات.	
٦.	تقوم المدرسة بإعداد مجموعة من الحروف.	
٧.	تكتب المدرسة النتيجة في كشف حضور.	
٨.	تختار المدرسة بطاقة واحدة ويرفعها إلى فوق.	
٩.	التلميذ القادر على كتابة كلمة ما بالأحرف السابقة على البطاقة يرفع يده ثم يذكر الكلمة التي يرفعها.	
١٠.	تسأل المدرسة معنى الكلمة المذكورة. إذا كان يجيب إجابة صحيحة فيحصل على نتيجة ١٠.	
١١.	ولا يجوز على التلميذ أن يجيب مباشرة بل ينتظر إشارة المدرسة للإجابة.	
١٢.	إذا أخطأ التلميذ في الإجابة فتتقص نتيجته ٥.	
١٣.	تحد المدرسة من خلال عرض ٢٠ بطاقة ثم تحاسب نتائج التلاميذ.	
١٤.	التلميذ الذي يحصل على أرفع عدد من النتيجة يكون فائز.	
١٥.	تقوم المدرسة بالتقويم على التلاميذ.	

٢. الاختبار

رقم	اسم	مؤشرات التقويم		
		داخل الجملة	استخدام المفردات	كتابة المفردات
١	التلميذ ١			

و. جمع البيانات

(١) الملاحظة

هذه الملاحظة لمعرفة تنفيذ طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة. أما هدفها لمعرفة استيعاب المفردات لدى التلاميذ.

(٢) الاختبار

هذا الاختبار يتكون من الاختبار القبلي والاختبار البعدي. فالاختبار القبلي يهدف إلى مقياس استيعاب المفردات وأما الاختبار البعدي يهدف إلى معرفة ترقية استيعاب المفردات.

ز. أسلوب تحليل البيانات

(١) تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرمز الآتي :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P : نسبة مئوية

F : التكرار

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N : مجموع

والمعيار المستخدم فيما يلي:

٨١٪ - ١٠٠٪ (جيد جدا)

٦١٪ - ٨٠٪ (جيد)

٤١٪ - ٦٠٪ (مقبول)

٢١٪ - ٤٠٪ (ضعيف)

٠٪ - ٢٠٪ (ضعيف جدا^{٥٧})

٢) وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرمز الآتي:

Test "t" ($N \geq 30$)^{٥٨}

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

T : اختبار

M_x : المعدل من المتغير x

M_y : المعدل من المتغير y

SD_x : الانحراف المعياري من المتغير x

SD_y : الانحراف المعياري من المتغير y

N : العين

١ : الرقم الثابت

^{٥٧}Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١١), h.

^{٥٨}Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, ٢٠٠٨), h.٢٠٧.

رمز معيار انحراف التغير

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رمز معيار انحراف التغير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رمز المعدل

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

رمز المعدل

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الفصل الخامس الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن حللت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) فعال لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار. هذه بظهور To أكبر من Tt في درجة الدلالة ٥% ودرجة الدلالة ١% و في جدول المراقبة نيل ٩٥% معنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة ٨١-١٠٠%.

إذن أن استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) فعال لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار.

ب. توصيات البحث

تقدم الباحثة توصيات كما يلي :

- ١- للمدرسة
- أرجو المدرسة أن تسهل تسهيلة وافية لتعلم اللغة خصوصا لتعلم اللغة العربية للمدرس اللغة العربية
- ٢- من هذا البحث أن استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) فعال لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ فينبغي على المدرس أن يستخدم هذه الطريقة في التعليم خصوصا لترقية استيعاب المفردات.
- ٣- للتلاميذ
- أرجو من التلاميذ أن يتعلموا كيفية النطق بمخارج الحروف نطقا صحيحا.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- أرجو من التلاميذ أن يمارسوا التكلم باللغة العربية يوميا داخل المدرسة وخارجها.
- أرجو من التلاميذ أن يفعلوا الواجبات المنزلية بكل جهد ونشاط.



المراجع

مشفيك هندري. ٢٠١٣. تحليل في علم اللغة. بكنبارو : كرياسي اندوكاسي.

ناندنج شريف هداية. ٢٠١٥. البيان في تاريخ الأدب العربي. بكنبارو.

الشيخ مصطفى الغلايني. ٢٠١٤. جامع الدروس العربية. القاهرة.

محمد فيروز و احمد ورسون. منور قاموس المنور اندنيسي-عربي.

لويس معلوف. ١٩٨٦. المنجد في اللغة والأعلام. دار المشرق: بيروت.

محمود رشيد خاطر وغيره. طرق التدريس اللغة العربية والتربية الدينية. القاهرة: دار

المعرفة.

محمد علي الخولي. ١٩٩٧. أساليب تدريس اللغة العربية. عمان: دار الفلاح.

ناصر مصطفى عبد العزيز. ١٩٨٣. الألعاب اللغوي في تعليم اللغات الأجنبية.

الرياض: دار المريح.

رشدي أحمد طعيمه. ١٩٨٩. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه واساليه.

مصر: جامعة المنصورة.

رشد أحمد طعيمة وزملائه. طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. مصر.

أوريل بحر الدين. ٢٠١١. مهارات التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربي. ملاح:

جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

احمد طه حسين واحمد عطاء الله. ١٩٨٣. المعجم الأكبر: إندونيسي - عربي.

جاكرتا: جيما انساني.

Arikunto, Suharsimi. ٢٠٠٦. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Effendy, Ahmad Fuad. ٢٠٠٩. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.

E.Mulyasa. ٢٠٠٣. *Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya..

Hartono, ٢٠٠٨. *Statistik untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar.

Hamid, Abdul. ٢٠١٠. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab*. Malang: UIN-MALIKI PRESS.

Hermawan, Acep. ٢٠١٣. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Izzan, Ahmad. ٢٠١٥. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.

M.Faisol, dkk. ٢٠١٦. *Permainan dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Jogjakarta: Lentera Kreasindo.

M.Khalilullah. ٢٠١١. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Jogjakarta: Aswaja Pressindo.

Mujib, Fathul dan Nailur Rahmawati. ٢٠١١. *Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*. Jogjakarta: DIVA Press.

Mustofa Syaiful, ٢٠١١. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-Maliki Press.

Nuha, Ulin. ٢٠١٢. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Jogjakarta: DIVA Press.

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. ١٩٩٠. *Kamus Besar Bahasa Indonesia cet. Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Rosyidi, Abdul Wahab. 2010. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-MALIKA PRESS.

Sugiyono, 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

W J S Pourdarminata, 1999. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Zaliyana. 2010. *Psikologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.

Zulkifli. 2011. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab Konvensional dan Kontemporer*. Pekanbaru: Zanafala Publishing.



SILABUS PEMBELAJARAN

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 1

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah untuk berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah				<ul style="list-style-type: none">• Observasi• Penilaian Diri• Penilaian Sejawat• Jurnal/Catatan		

1.2 Meyakini adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa arab				<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
1.3 Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman				<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
2.1. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah				<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
2.2 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa				<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar				<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat 		



<p>dalam mengkaji hazanah keislaman</p>				<p>• Jurnal/Catatan</p>	
<p>3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:</p> <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان؛</p> <p>baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.1 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik</p> <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان؛</p> <p>dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>3.1.1 Menirukan langsung bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> <p>3.1.2 Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> <p>3.1.4 Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> <p>3.1.5 Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> <p>3.1.6 Mengungkapkan kembali (bercerita) tentang isi wacana yang telah didengar</p> <p>4.1.1 Menirukan contoh ungkapan sederhana</p> <p>4.1.2 Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar</p>	<p>Tema/ Topik:</p> <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wacana yang memuat kosa-kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema/topik yang dipelajari. • Struktur Kalimat المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان • Menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan • Menyimak wacana dari suara guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya. • Memperhatikan struktur kalimat-kalimat yang mengandung المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة <p>dalam isi teks lisan sesuai konteks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan guru tentang المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة 	<p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para siswa diminta berdiskusi untuk menyusun kalimat yang mengandung struktur kalimat yang mengandung المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة • Secara individual siswa diminta mencari kalimat/ayat yang mengandung struktur kalimat yang mengandung المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة 	<p>12 JP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VII Kemenag • Buku referensi lain yang menunjang materi • CD/DVD Pembelajaran • Internet

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p> <p>UIN SUSKA RIAU</p>		<p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan materi tentang topik التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان Melakukan dialog (<i>hiwar</i>) sesuai konteks tentang keadaan/deskripsi sesuatu secara lisan. Menceritakan keadaan/kegiatan yang tampak pada gambar sesuai wacana secara lisan. Melakukan tanya jawab struktur kalimat tentang المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melafalkan materi tentang topik التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان Menunjukkan gambar/peragaan sesuai dengan bunyi kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan. 	<p>© Hak cipta milik UIN SUSKA RIAU</p> <p>الملاحظة</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan : Mengamati cara siswa membaca/berkomunikasi dalam bahasa Arab sesuai tema/topik التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان Mengamati sejauh mana siswa memahami unsur kebahasaan dan tata bahasa Arab serta budaya Arab yang terdapat dalam teks sesuai tema/topik. التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان <p>yang dipelajari.</p>	
--	---	--	---	---	--

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>UIN SUSKA RIAU</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan kalimat dengan bahasa Arab sesuai gambar yang disajikan • Mencari dari berbagai sumber informasi tentang struktur kalimat yang mengandung المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة dalam isi teks lisan sesuai konteks. • Melafalkan kata/frase/kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة • Menentukan isi wacana lisan maupun tulisan secara perorangan maupun berkelompok. • Merangkaikan kata/frase/kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة sesuai dengan kaidah. • Menentukan sturktur 	<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>الألوان</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat kreativitas siswa dalam mengidentifikasi contoh-contoh karya sastra Arab. <p>Portofolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan tugas dan kreativitas berbahasa siswa sesuai tema/topik, التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان • Kumpulan tugas berbahasa siswa seperti mengumpulkan kalimat/ayat yang mengandung struktur bahasa sesuai tema/topik التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق 	
---	-----------------------	---	---	--

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>UIN SUSKA RIAU</p>		<p>kalimat yang mengandung</p> <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan kata/frase/kalimat yang terdapat <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة</p> <p>dari buku teks, majalah, maupun internet.</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun frase/ kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة</p> <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan orang Indonesia. Membandingkan kata/frase/ kalimat tentang <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة</p>	<p>والأدوات المدرسية؛ الألوان</p> <p>dari alqur'an, hadits, majalah, internet, dsb.</p> <p>Tes:</p> <p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai kemampuan siswa dalam memahami, menerapkan, dan mengabstraksi materi sesuai tema/topic <p>التعريف وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان</p> <p>Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan siswa dalam memahami, menerapkan, dan mengabstraksi materi sesuai tema/topic <p>التعريف بالنفس</p>	
---	-----------------------	--	--	--	--

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>UIN SUSKA RIAU</p>		<p> + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة </p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperagakan sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan. Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan Menjelaskan isi wacana yang dipertanyakan sesuai tema/topik <p> التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان </p> <p>secara lisan atau tulisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri dalam bahasa Arab Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat tentang <p> المبتدأ (ضمانر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة </p>	<p> وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان </p> <p>secara lisan</p>	
---	-----------------------	--	--	---	--



			<ul style="list-style-type: none"> Menyusun karangan sederhana tentang المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة sesuai tema/topik. 			
<p>٣.٢ Memahami lafal bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:</p> <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان؛</p> <p>٤.٢ Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang:</p> <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان؛</p> <p>dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p> <p>٤.٣ Mempresentasikan berbagai informasi lisan sederhana tentang:</p> <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان؛</p>	<p>٣.٢.١ Membaca huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab dengan intonasi dan makhraj yang benar</p> <p>٣.٢.٢ Menentukan arti kosakata dalam teks</p> <p>٣.٢.٣ Menerjemahkan frase, dan kalimat bahasa Arab dalam teks</p> <p>٣.٢.٤ Menggunakan kosakata dalam konteks kalimat</p> <p>٤.٢.١ Memperagakan ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon dalam teks dialog baik tanpa teks (hafalan) atau dengan teks</p> <p>٤.٣.١ Menceritakan kembali tema yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan baik dan benar</p>	<p>Tema/ Topik:</p> <p>١. التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة</p> <p>٢. المرافق والأدوات المدرسية</p> <p>٣. الألوان</p> <p>٤. المبتدأ (ضمائر مفردة)؛</p> <p>٥. إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات</p> <p>٦. الضمائر المفردة المتصلة</p> <p>Wacana yang memuat kosa-kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema/topik.</p> <p>Struktur Kalimat</p> <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat Mengamati kosa kata yang terkandung dalam tema / topik التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان Mengamati maksud bacaan dalam teks terkait topik/tema Mencocokkan gambar dari kata/frase/kalimat yang didengar. Membaca isi wacana tulis sesuai tema/topik yang mengandung المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة Memperhatikan struktur kalimat-kalimat yang المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة 	<p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diberi tugas untuk mencari kosa kata terkait dengan tema/topik التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان Para siswa diminta berdiskusi untuk menyusun kalimat yang mengandung struktur kalimat yang mengandung المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة Secara 	١٢ JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VII Kemenag Buku referensi lain yang menunjang materi CD/DVD Pembelajaran Internet

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p> <p>UIN SUSKA RIAU</p>	<p>(الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة</p>	<p>+الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة</p> <p>dalam isi teks lisan sesuai konteks.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan guru tentang <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca kaidah tentang <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. Melakukan tanya jawab tentang tema/topik yang dipelajari sesuai lintas budaya Arab dan Indonesia. Melakukan tanya jawab struktur kalimat tentang <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة</p>	<p>individual siswa diminta mencari kalimat/ayat yang mengandung struktur kalimat yang mengandung</p> <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة</p> <p>Pengamatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati cara siswa menemukan makna teks bahasa Arab sesuai tema/topik. Mengamati sejauh mana siswa memahami unsur kebahasaan dan tata bahasa Arab serta budaya Arab yang terdapat dalam teks sesuai 	
--	---	---	--	---	--

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>UIN SUSKA RIAU</p>		<p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari dari berbagai sumber informasi tentang makna mufradat terkait tema/topik التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان Mencari dari berbagai sumber informasi tentang struktur kalimat yang mengandung المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة dalam isi teks lisan sesuai konteks. Melafalkan kata/frase/kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة Menentukan isi wacana lisan maupun tulisan secara perorangan maupun berkelompok. Mencoba melafalkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri 	<p>tema/topik.</p> <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان</p> <ul style="list-style-type: none"> Melihat kreativitas siswa dalam mengidentifika si contoh-contoh karya sastra Arab. <p>Portofolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulka n tugas dan kreativitas berbahasa siswa sesuai tema/topik, Kumpulan tugas berbahasa siswa seperti mengumpulka n kalimat/ayat yang mengandung struktur bahasa sesuai tema/topik التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق 	<p>© Hak cipta dilindungi undang-undang</p>
---	-----------------------	--	---	--	---

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p> <p>UIN SUSKA RIAU</p>	<p>yang dilakukan oleh orang Arab dengan intonasi yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Merangkaikan kata/frase/ kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة</p> <p>sesuai dengan kaidah.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة</p> <p>dalam kalimat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan kata/frase/kalimat yang terdapat <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة</p> <p>dari buku teks, majalah, maupun internet.</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun frase/ kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر</p>	<p>والأدوات المدرسية؛ الألوان</p> <p>dari alqur'an, hadits, majalah, internet, dsb.</p> <p>Tes:</p> <p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai kemampuan siswa dalam memahami, menerapkan, dan mengabstraksi materi sesuai tema/topic <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان</p> <p>Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan siswa dalam memahami, menerapkan, dan mengabstraksi materi sesuai tema/topic secara lisan 	
--	---	--	--	--

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			<p>المفردة المتصلة</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi umum/tema/topik <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان</p> <p>dari suatu wacana lisan/tulisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan kata/frase/ kalimat tentang <p>المبتدأ (ضمانر مفردة)؛ إشارة مفردة +الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari persamaan yang terdapat dalam salah satu karya sastra Arab dengan bahasa Indonesia, misalnya peribahasa, syair sederhana, dan sebagainya. • Menyimpulkan isi teks dalam salah satu karya sastra Arab sederhana, misalnya peribahasa, syair Arab sederhana, dan sebagainya dalam bahasa Arab dan indonesia. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan gambar 			
--	--	--	--	--	--	--

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			<p>sesuai dengan tema/topik secara lisan atau tulisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan isi wacana yang dipertanyakan sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan. • Menjelaskan isi teks dalam salah satu karya sastra Arab sederhana yang dipertanyakan, misalnya menjelaskan isi peribahasa, syair Arab sederhana, dan sebagainya. • Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat tentang المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة • Menyusun karangan sederhana tentang المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة <p>sesuai tema/topik.</p>			
<p>٣.٣ Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:</p> <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في</p>	<p>٣.٣.١ Menentukan tema teks</p> <p>٣.٣.٢ Menceritakan kembali isi teks</p> <p>٣.٣.٣ Meringkas isi teks</p>	<p>Tema/ Topik:</p> <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان؛</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang tema/ topik tentang التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات 	<p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para siswa diminta berdiskusi untuk menyusun 	<p>١٢ JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VII Kemenag • Buku

<p>المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان؛ ٤.٤ Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang: التعريف بالنفس وبالعالمين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ لألوان؛</p> <p>dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat.</p> <p>٤.٥ Menyusun teks sederhana tentang topik التعريف بالنفس وبالعالمين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان؛</p> <p>dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks</p>	<p>dengan Bahasa Arab</p> <p>٤.٤.١ Menyalin / menulis kosakata/ kalimat-kalimat yang mengandung informasi tentang tema/topik sesuai contoh dengan tepat dan benar</p> <p>٤.٥.١ Menyusun kalimat dengan pola tertentu sesuai tema/topik dan struktur teks yang benar</p>	<p>المدرسية؛ Wacana yang memuat kosa-kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema/topik.</p> <p>Struktur Kalimat المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة</p>	<p>المدرسية؛ • Menyimak wacana dari suara guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya. • Mencocokkan gambar dari kata/frase/kalimat yang didengar. • Mencari informasi umum dan rinci dari suatu wacana lisan/tulisan. • Membaca isi wacana tulis sesuai tema/topik yang mengandung المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة • Memperhatikan struktur kalimat-kalimat yang mengandung المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة dalam isi teks lisan sesuai konteks. • Menyimak penjelasan guru tentang kaidah المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة</p> <p>Menanya:</p>	<p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة • Secara individual siswa diminta mencari kalimat/ayat yang mengandung struktur kalimat yang mengandung المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة</p>	<p>referensi lain yang menunjang materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • CD/DVD Pembelajaran • Internet
---	---	---	---	--	---

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>UIN SUSKA RIAU</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab mufradat tentang tema/topik yang dipelajari. • Melakukan tanya jawab tentang tema/topik yang dipelajari sesuai lintas budaya Arab dan Indonesia. • Melakukan dialog (<i>hiwar</i>) sesuai konteks tentang keadaan/deskripsi sesuatu secara lisan. • Menceritakan keadaan/kegiatan yang tampak pada gambar sesuai wacana secara tertulis. • Melakukan tanya jawab struktur kalimat tentang المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة <p>Mengeksperimentasi/Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari dari berbagai sumber informasi tentang struktur kalimat yang mengandung المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة 	<p>Pengamatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati cara siswa membaca/berkomunikasi dalam bahasa Arab sesuai tema/topik. • Mengamati sejauh mana siswa memahami unsur kebahasaan dan tata bahasa Arab serta budaya Arab yang terdapat dalam teks sesuai tema/topik. • Melihat kreativitas siswa dalam mengidentifikasi contoh-contoh karya berbahasa Arab. <p>Portofolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan tugas dan kreativitas 		
--	-----------------------	--	--	--	--	--

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>UIN SUSKA RIAU</p>		<p>dalam isi teks lisan sesuai konteks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kata/frase/kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة • Menentukan isi wacana lisan maupun tulisan secara perorangan maupun berkelompok. • Mencoba menyusun teks cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan intonasi yang benar. • Mempresentasikan tentang cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab. • Merangkaikan kata/frase/ kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang 	<p>berbahasa siswa sesuai tema/topik,</p> <ul style="list-style-type: none"> • kumpulan tugas berbahasa siswa seperti mengumpulkan kalimat/ayat yang mengandung struktur bahasa sesuai tema/topik dari alqur'an, hadits, majalah, internet, dsb. • kumpulan tugas dan kreativitas berbahasa siswa tentang karya sastra Arab. <p>Tes: Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai kemampuan siswa dalam memahami, menerapkan, dan mengabstraksi 	
--	-----------------------	--	---	---	--

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>UIN SUSKA RIAU</p>		<p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة</p> <p>sesuai dengan kaidah.</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun frase/ kalimat yang mengandung struktur kalimat tentang المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة Membandingkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan orang Indonesia. Membandingkan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab dan bahasa Arab Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan/tulisan. Membandingkan kata/frase/ kalimat tentang 	<p>materi sesuai tema/topic</p> <p>Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan siswa dalam memahami, menerapkan, dan mengabstraksi materi sesuai tema/topic secara lisan 	
---	-----------------------	--	---	---	--

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>UIN SUSKA RIAU</p>	<p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan kata/frase/kalimat yang terdapat <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة</p> <p>dari buku teks, majalah, maupun internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari persamaan yang terdapat dalam salah satu karya sastra Arab dengan bahasa Indonesia, misalnya peribahasa, syair sederhana, dan sebagainya. Menyimpulkan isi teks dalam salah satu karya sastra Arab sederhana, misalnya peribahasa, syair Arab sederhana, dan sebagainya dalam bahasa Arab dan indonesia. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan Menjelaskan isi wacana 		<p>© Hak cipta milik UIN SUSKA RIAU</p>	
---	-----------------------	---	--	---	--

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p> <p>UIN SUSKA RIAU</p>		<p>yang dipertanyakan sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun contoh-contoh tentang cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri dalam bahasa Arab • Menyusun contoh-contoh tentang cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab • Melakukan presentasi tentang budaya Arab yang terdapat dalam teks lisan maupun tulis. • Menjelaskan isi teks dalam salah satu karya sastra Arab sederhana yang dipertanyakan, misalnya menjelaskan isi peribahasa, syair Arab sederhana, dan sebagainya. • Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat tentang <p>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة</p>			
--	---	--	--	--	--	--

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			+ الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة • Menyusun karangan sederhana tentang المبتدأ (ضمانر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمانر المفردة المتصلة sesuai tema/topik.			
--	--	--	---	--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/ I
Materi Pokok : الأدوات المدرسية
Alokasi Waktu : 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.
- KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan :
الأدوات المدرسية
- 3.2. Memahami lafal bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: الأدوات المدرسية
- 3.3. Menemukan makna atau gagasan dari kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: الأدوات المدرسية

4.1. Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik **الأدوات المدرسية** dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator

- 3.1.1 Melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan **الأدوات المدرسية** baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.2.1 Membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan **الأدوات المدرسية**
- 3.3.1 Menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan **الأدوات المدرسية** baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.3.2 Menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan **الأدوات المدرسية** baik secara lisan maupun tertulis.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan mufradat mengenai topik tentang **الأدوات المدرسية**.
2. Siswa dapat membedakan pelafalan kata mufradat mengenai topik **الأدوات المدرسية**.
3. Siswa dapat menyebutkan makna mufradat mengenai topik tentang **الأدوات المدرسية**.

E. Materi Pembelajaran

Mufradat terkait topik : **الأدوات المدرسية**

- حائط	- سبورة	- صورة	- فصل	- مدرسة
- قلم	- مسطرة	- درج	- ممسحة	- ساعة

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 Menit
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Guru menyuruh peserta didik mengamati gambar mufrodat yang terdapat di buku paket. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan pemahaman peserta didik tentang mufrodat Eksplorasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> Guru menuliskan mufrodat di papan tulis. Guru membaca mufrodat kemudian diulangi oleh peserta didik. Guru memerintah peserta didik agar menghafal mufrodat. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan latihan (tadrib) untuk mengetahui penguasaan peserta didik terhadap mufrodat baru. Guru memberi kesempatan peserta didik menyelesaikan latihan pemahaman makna kosa kata baru. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengemukakan hasil latihan. Guru bersama peserta didik menyelesaikan 	70 Menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	latihan pemahaman makna kosa kata baru.	
3. © Hak cipta milik UIN Suska Riau	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran. • Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. • Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan materi atau penanaman sikap, baik spiritual maupun sosial • Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya • Guru mengajak berdoa dan diakhiri dengan salam. 	5 Menit

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan Saintifik
- Metode : Metode Ceramah dan Metode Tanya Jawab

H. Media Pembelajaran

- Papan Tulis

I. Sumber Pembelajaran

- Buku paket Bahasa Arab Mts kelas VII
- Kamus

J. Penilaian Hasil Belajar

No.	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
1.	Menerjemahkan kosakata dengan baik dan benar	
2.	Mengucapkan dan menuliskan kalimat sederhana tentang الأدوات المدرسية	

K. Rubrik Penilaian

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		داخل الجملة	استخدام المفردات	كتابة المفردات	نطق المفردات
١	التلميذ ١				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

n Syarif Kasim Riau

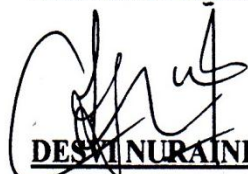
Tarai Bangun, 12 Oktober 2018

Guru Bahasa Arab



YULIANA MARFU'AH S.Pd

Mahasiswa Penelitian



DESKI NURAINI

NIM.11412203130

Mengetahui,
Kepala Madrasah



MUHAMMAD HIDAYAT, S.HI, M.Sy



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/ I
Materi Pokok : الأدوات المدرسية
Alokasi Waktu : 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.
- KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan :
الأدوات المدرسية
- 3.2. Memahami lafal bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:
الأدوات المدرسية
- 3.3. Menemukan makna atau gagasan dari kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:
الأدوات المدرسية

- 4.1. Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik الأدوات المدرسيّة dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator

- 3.1.1 Melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الأدوات المدرسيّة baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.2.1 Membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الأدوات المدرسيّة
- 3.3.1 Menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الأدوات المدرسيّة baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.3.2 Menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الأدوات المدرسيّة baik secara lisan maupun tertulis.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan mufradat mengenai topik tentang الأدوات المدرسيّة.
2. Siswa dapat membedakan pelafalan kata mufradat mengenai topik الأدوات المدرسيّة.
3. Siswa dapat menyebutkan makna mufradat mengenai topik tentang الأدوات المدرسيّة.

E. Materi Pembelajaran

Mufradat terkait topik : الأدوات المدرسيّة

- مصباح	- كتاب	- مكتب	- كراسة	- بلاط
- حقيبة	- طباشر	- ذي	- مسطرة	- قبعة

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 Menit
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Guru menyuruh peserta didik mengamati gambar mufrodat yang terdapat di buku paket. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan pemahaman peserta didik tentang mufrodat Eksplorasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> Guru menuliskan mufrodat di papan tulis. Guru membaca mufrodat kemudian diulangi oleh peserta didik. Guru memerintah peserta didik agar menghafal mufrodat. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan latihan (tadrib) untuk mengetahui penguasaan peserta didik terhadap mufrodat baru. Guru memberi kesempatan peserta didik menyelesaikan latihan pemahaman makna kosa kata baru. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengemukakan hasil latihan. Guru bersama peserta didik menyelesaikan 	70 Menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	latihan pemahaman makna kosa kata baru.	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran. • Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. • Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan materi atau penanaman sikap, baik spiritual maupun sosial • Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya • Guru mengajak berdoa dan diakhiri dengan salam. 	5 Menit

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan Saintifik
- Metode : Metode Ceramah dan Metode Tanya Jawab

H. Media Pembelajaran

- Papan Tulis

I. Sumber Pembelajaran

- Buku paket Bahasa Arab Mts kelas VII
- Kamus

J. Penilaian Hasil Belajar

No.	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
1.	Menerjemahkan kosakata dengan baik dan benar	
2.	Mengucapkan dan menuliskan kalimat sederhana tentang الأدوات المدرسية	

K. Rubrik Penilaian

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		داخا الحملة	استخدام المفردات	كتابة المفردات	نطق المفردات
١	الطالب ١				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Guru Bahasa Arab



YULIANA MARFU'AH S.Pd

Tarai Bangun, 19 Oktober 2018

Mahasiswa Penelitian



DESVI NURAINI

NIM.11412203130

Mengetahui,
Kepala Madrasah



MUHAMMAD HIDAYAT, S.HI, M.Sy



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/ I
Materi Pokok : الأدوات المدرسية
Alokasi Waktu : 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.
- KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan :
الأدوات المدرسية
- 3.2. Memahami lafal bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:
الأدوات المدرسية
- 3.3. Menemukan makna atau gagasan dari kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:
الأدوات المدرسية

- 4.1. Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik الأدوات المدرسيّة dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator

- 3.1.1 Melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الأدوات المدرسيّة baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.2.1 Membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الأدوات المدرسيّة
- 3.3.1 Menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الأدوات المدرسيّة baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.3.2 Menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الأدوات المدرسيّة baik secara lisan maupun tertulis.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan mufradat mengenai topik tentang الأدوات المدرسيّة.
2. Siswa dapat membedakan pelafalan kata mufradat mengenai topik الأدوات المدرسيّة.
3. Siswa dapat menyebutkan makna mufradat mengenai topik tentang الأدوات المدرسيّة.

E. Materi Pembelajaran

Mufradat terkait topik : الأدوات المدرسيّة

كشاف الغياب	-	جلباب	-	صورة	-	سبورة	-	حائط
فرجار	-	ممسحة	-	درج	-	مسطرة	-	غلاف

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 Menit
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Guru menyuruh peserta didik mengamati gambar mufrodat yang terdapat di buku paket. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan pemahaman peserta didik tentang mufrodat Eksplorasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> Guru menuliskan mufrodat di papan tulis. Guru membaca mufrodat kemudian diulangi oleh peserta didik. Guru memerintah peserta didik agar menghafal mufrodat. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan latihan (tadrib) untuk mengetahui penguasaan peserta didik terhadap mufrodat baru. Guru memberi kesempatan peserta didik menyelesaikan latihan pemahaman makna kosa kata baru. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengemukakan hasil latihan. Guru bersama peserta didik menyelesaikan 	70 Menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	latihan pemahaman makna kosa kata baru.	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran. • Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. • Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan materi atau penanaman sikap, baik spiritual maupun sosial • Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya • Guru mengajak berdoa dan diakhiri dengan salam. 	5 Menit

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan Saintifik
- Metode : Metode Ceramah dan Metode Tanya Jawab

H. Media Pembelajaran

- Papan Tulis

I. Sumber Pembelajaran

- Buku paket Bahasa Arab Mts kelas VII
- Kamus

J. Penilaian Hasil Belajar

No.	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
1.	Menerjemahkan kosakata dengan baik dan benar	
2.	Mengucapkan dan menuliskan kalimat sederhana tentang الأدوات المدرسية	

K. Rubrik Penilaian

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		داخا الحملة	استخدام المفردات	كتابة المفردات	نطق المفردات
١	الطالب ١				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

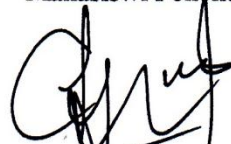
Guru Bahasa Arab



YULIANA MARFU'AH S.Pd

Tarai Bangun, 26 Oktober 2018

Mahasiswi Penelitian



DESVI NURAINI

NIM.11412203130

Mengetahui,

Kepala Madrasah



MUHAMMAD HIDAYAT, S.HI, M.Sy

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/ I
Materi Pokok : في الفصل
Alokasi Waktu : 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.
- KI.3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan :
في الفصل
- 3.2 Memahami lafal bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: في الفصل
- 3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: في الفصل

- 4.1. Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik **الفصل في** dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Indikator

- 3.1.1 Melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan **في الفصل** baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.2.1 Membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan **في الفصل**
- 3.3.1 Menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan **الأدوات المدرسية** baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.3.2 Menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan **الأدوات المدرسية** baik secara lisan maupun tertulis.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan mufradat mengenai topik tentang **في الفصل**.
2. Siswa dapat membedakan pelafalan kata mufradat mengenai topik **في الفصل**.
3. Siswa dapat menyebutkan makna mufradat mengenai topik tentang **في الفصل**.

E. Materi Pembelajaran

Mufradat terkait topik : **في الفصل**

- نظيف	- تقويم	- صورة	- رباط	- طويل
- نشيط	- دولاب	- درج	- شباك	- صغير

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 Menit
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Guru menyuruh peserta didik mengamati gambar mufrodat yang terdapat di buku paket. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan pemahaman peserta didik tentang mufrodat Eksplorasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> Guru menuliskan mufrodat di papan tulis. Guru membaca mufrodat kemudian diulangi oleh peserta didik. Guru memerintah peserta didik agar menghafal mufrodat. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan latihan (tadrib) untuk mengetahui penguasaan peserta didik terhadap mufrodat baru. Guru memberi kesempatan peserta didik menyelesaikan latihan pemahaman makna kosa kata baru. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengemukakan hasil latihan. Guru bersama peserta didik menyelesaikan 	70 Menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	latihan pemahaman makna kosa kata baru.	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan materi atau penanaman sikap, baik spiritual maupun sosial Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya Guru mengajak berdoa dan diakhiri dengan salam. 	5 Menit

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan Saintifik
- Metode : Metode Ceramah dan Metode Tanya Jawab

H. Media Pembelajaran

- Papan Tulis

I. Sumber Pembelajaran

- Buku paket Bahasa Arab Mts kelas VII
- Kamus

J. Penilaian Hasil Belajar

No.	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
1.	Menerjemahkan kosakata dengan baik dan benar	
2.	Mengucapkan dan menuliskan kalimat sederhana tentang في الفصل	

K. Rubrik Penilaian

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		داخا الحملة	استخدام المفردات	كتابة المفردات	نطق المفردات
١	الطالب ١				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru Bahasa Arab



YULIANA MARFU'AH S.Pd

Tarai Bangun, 2 November 2018

Mahasiswi Penelitian



DESVI NURAINI
NIM.11412203130

Mengetahui,
Kepala Madrasah



MUHAMMAD HIDAYAT, S.Hl, M.Sy

ultan Syarif Kasim Riau



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/ I
Materi Pokok : في الفصل
Alokasi Waktu : 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.
- KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan : في الفصل
- 3.2 Memahami lafal bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: في الفصل
- 3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: في الفصل

- 4.1. Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik **الفصل في** dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Indikator

- 3.1.1 Melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan **في الفصل** baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.2.1 Membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan **في الفصل**
- 3.3.1 Menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan **في الفصل** baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.3.2 Menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan **في الفصل** baik secara lisan maupun tertulis.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan mufradat mengenai topik tentang **في الفصل**.
2. Siswa dapat membedakan pelafalan kata mufradat mengenai topik **في الفصل**.
3. Siswa dapat menyebutkan makna mufradat mengenai topik tentang **في الفصل**.

E. Materi Pembelajaran

Mufradat terkait topik : **في الفصل**

- نظيف	- تقويم	- صورة	- رباط	- طويل
- نشيط	- دولاب	- درج	- شباك	- صغير

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 Menit
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Guru menyuruh peserta didik mengamati gambar mufrodat yang terdapat di buku paket. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan pemahaman peserta didik tentang mufrodat Eksplorasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> Guru menuliskan mufrodat di papan tulis. Guru membaca mufrodat kemudian diulangi oleh peserta didik. Guru memerintah peserta didik agar menghafal mufrodat. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan latihan (tadrib) untuk mengetahui penguasaan peserta didik terhadap mufrodat baru. Guru memberi kesempatan peserta didik menyelesaikan latihan pemahaman makna kosa kata baru. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengemukakan hasil latihan. Guru bersama peserta didik menyelesaikan 	30 Menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	latihan pemahaman makna kosa kata baru.	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan materi atau penanaman sikap, baik spiritual maupun sosial Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya Guru mengajak berdoa dan diakhiri dengan salam. 	5 Menit

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan Saintifik
- Metode : Metode Ceramah dan Metode Tanya Jawab

H. Media Pembelajaran

- Papan Tulis

I. Sumber Pembelajaran

- Buku paket Bahasa Arab Mts kelas VII
- Kamus

J. Penilaian Hasil Belajar

No.	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
1.	Menerjemahkan kosakata dengan baik dan benar	
2.	Mengucapkan dan menuliskan kalimat sederhana tentang في الفصل	

K. Rubrik Penilaian

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		داخا الحملة	استخدام المفردات	كتابة المفردات	نطق المفردات
١	الطالب ١				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

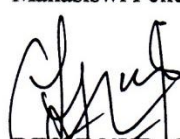
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru Bahasa Arab



YULIANA MARFU'AH S.Pd

Mahasiswa Penelitian



DESVI NURAINI

NIM.11412203130

Tarai Bangun, 9 November 2018

Mengetahui,

Kepala Madrasah



MUHAMMAD HIDAYAT, S.HI, M.Sy

Sultan Syarif Kasim Riau



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/ I
Materi Pokok : في الفصل
Alokasi Waktu : 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.
- KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan : في الفصل
- 3.2. Memahami lafal bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: في الفصل
- 3.3. Menemukan makna atau gagasan dari kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: في الفصل

- 4.1. Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik **الفصل في** dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Indikator

- 3.1.1 Melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan **في الفصل** baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.2.1 Membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan **في الفصل**
- 3.3.1 Menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan **في الفصل** baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.3.2 Menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan **في الفصل** baik secara lisan maupun tertulis.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan mufradat mengenai topik tentang **في الفصل**.
2. Siswa dapat membedakan pelafalan kata mufradat mengenai topik **في الفصل**.
3. Siswa dapat menyebutkan makna mufradat mengenai topik tentang **في الفصل**.

E. Materi Pembelajaran

Mufradat terkait topik : **في الفصل**

- نظيف	- تقويم	- صورة	- رباط	- طويل
- نشيط	- دولاب	- درج	- شباك	- صغير

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 Menit
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Guru menyuruh peserta didik mengamati gambar mufrodat yang terdapat di buku paket. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan pemahaman peserta didik tentang mufrodat Eksplorasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> Guru menuliskan mufrodat di papan tulis. Guru membaca mufrodat kemudian diulangi oleh peserta didik. Guru memerintah peserta didik agar menghafal mufrodat. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan latihan (tadrib) untuk mengetahui penguasaan peserta didik terhadap mufrodat baru. Guru memberi kesempatan peserta didik menyelesaikan latihan pemahaman makna kosa kata baru. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengemukakan hasil latihan. Guru bersama peserta didik menyelesaikan 	30 Menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	latihan pemahaman makna kosa kata baru.	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran. • Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. • Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan materi atau penanaman sikap, baik spiritual maupun sosial • Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya • Guru mengajak berdoa dan diakhiri dengan salam. 	5 Menit

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan Saintifik
- Metode : Metode Ceramah dan Metode Tanya Jawab

H. Media Pembelajaran

- Papan Tulis

I. Sumber Pembelajaran

- Buku paket Bahasa Arab Mts kelas VII
- Kamus

J. Penilaian Hasil Belajar

No.	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
1.	Menerjemahkan kosakata dengan baik dan benar	
2.	Mengucapkan dan menuliskan kalimat sederhana tentang في الفصل	

K. Rubrik Penilaian

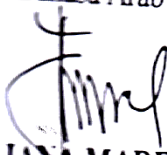
رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		داخا الحملة	استخدام المفردات	كتابة المفردات	نطق المفردات
١	الطالب ١				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru Bahasa Arab


YULIANA MARFU'AH S.Pd


Tarai Bangun, 16 November 2018

Mahasiswi Penelitian


DESVI NURAINI

NIM.11412203130

Mengetahui,
Kepala Madrasah


MUHAMMAD HIDAYAT, S.HI, M.Sy

UIN Suska Riau



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VII/ I

Materi Pokok : الأدوات المدرسية

Alokasi Waktu : 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.
- KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar

3. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan :
الأدوات المدرسية
- 3.2 Memahami lafal bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:
الأدوات المدرسية



3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: الأدوات المدرسيّة

4.1.1. Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik الأدوات المدرسيّة dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator

- 3.1.1 Melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الأدوات المدرسيّة baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.2.1 Membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الأدوات المدرسيّة
- 3.3.1 Menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الأدوات المدرسيّة baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.3.2 Menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الأدوات المدرسيّة baik secara lisan maupun tertulis.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan mufradat mengenai topik tentang الأدوات المدرسيّة.
2. Siswa dapat membedakan pelafalan kata mufradat mengenai topik الأدوات المدرسيّة.
3. Siswa dapat menyebutkan makna mufradat mengenai topik tentang الأدوات المدرسيّة.

E. Materi Pembelajaran

Mufradat terkait topik : الأدوات المدرسيّة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- مدرسة - فصل - صورة - سبورة - حائط
- ساعة - ممسحة - درج - مسطرة - قلم

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 Menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Guru menyuruh peserta didik mengamati gambar mufrodat yang terdapat di buku paket. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan pemahaman peserta didik tentang mufrodat Eksplorasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan mufrodat yang dikenal yang sesuai dengan topik yang dipertunjukkan. Guru menuliskan mufrodat di papan tulis Guru mengajarkan kalimat sempurna yang sesuai dengan mufrodat kepada murid. Guru memerintah peserta didik agar menghafal mufrodat. Guru menyiapkan tumpukan huruf di hadapannya. Guru bisa menulis poin di absensi peserta didik. 	30 Menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memilih 1 kartu secara acak dan mengangkat kartu tersebut keatas. - peserta didik yang mampu membuat kata dengan awalan huruf pada kartu tersebut mengangkat tangan lalu menyebutkan kata yang ia ketahui. - Guru menanyakan arti kata yang ia sebutkan. Jika bisa menjawab dengan benar maka mendapat 10 poin. - Bagi peserta didik tidak boleh langsung menyebutkan jawaban setelah mengangkat tangan, sebelum diperintahkan oleh guru. - Bagi yang sudah ditunjuk ternyata jawabannya salah maka nilainya dipotong 5 poin. - Guru bisa membatasi dengan menunjukkan 20 kartu lalu menghitung hasil poin peserta didik. - Peserta didik yang mendapat poin paling banyak menjadi pemenangnya. <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan latihan (tadrib) untuk mengetahui penguasaan peserta didik terhadap mufrodat baru. - Guru memberi kesempatan peserta didik menyelesaikan latihan pemahaman makna kosa kata baru. • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengemukakan hasil latihan. - Guru bersama peserta didik menyelesaikan latihan pemahaman makna kosa kata baru. 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran. 	5 Menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan materi atau penanaman sikap, baik spiritual maupun sosial
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru mengajak berdoa dan diakhiri dengan salam.

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan Saintifik
- Metode : Metode Language Control

H. Media Pembelajaran

- Permainan Bahasa Arab “Tebak Kata”

I. Sumber Pembelajaran

- Buku paket Bahasa Arab Mts kelas VII
- Kamus
- Internet

J. Penilaian Hasil Belajar

No.	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
1.	Menerjemahkan kosakata dengan baik dan benar	
2.	Mengucapkan dan menuliskan kalimat sederhana tentang الأدوات المدرسية	



K. Rubrik Penilaian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		استخدام المفردات داخل الجملة	كتابة المفردات	نطق المفردات	ترجمة المفردات
١	الطالبة ١				

Guru Bahasa Arab

YULIANA MARFU'AH S.Pd

Tarai Bangun, 12 Oktober 2018
Mahasiswi Penelitian

DESVI NURAINI

NIM.11412203130

Mengetahui,
Kepala Madrasah

MUHAMMAD HIDAYAT, S.HI, M.Sy

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



(R P P)

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/ I
Materi Pokok : الأدوات المدرسية
Alokasi Waktu : 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.
- KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan :
الأدوات المدرسية
- 3.2 Memahami lafal bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:
الأدوات المدرسية



3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: الأدوات المدرسيّة

4.1.1. Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik الأدوات المدرسيّة dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator

- 3.1.1 Melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الأدوات المدرسيّة baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.2.1 Membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الأدوات المدرسيّة
- 3.3.1 Menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الأدوات المدرسيّة baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.3.2 Menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الأدوات المدرسيّة baik secara lisan maupun tertulis.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa dapat melafalkan mufradat mengenai topik tentang الأدوات المدرسيّة.
- 2. Siswa dapat membedakan pelafalan kata mufradat mengenai topik الأدوات المدرسيّة.
- 3. Siswa dapat menyebutkan makna mufradat mengenai topik tentang الأدوات المدرسيّة.

E. Materi Pembelajaran

Mufradat terkait topik : الأدوات المدرسيّة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- مصباح - كتاب - مكتب - كراسة - بلاط
 - حقيبة - طباشير - ذي - مسطرة - قبة

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 Menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Guru menyuruh peserta didik mengamati gambar mufrodat yang terdapat di buku paket. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan pemahaman peserta didik tentang mufrodat Eksplorasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan mufrodat yang dikenal yang sesuai dengan topik yang dipertunjukkan. Guru menuliskan mufrodat di papan tulis Guru mengajarkan kalimat sempurna yang sesuai dengan mufrodat kepada murid. Guru memerintah peserta didik agar menghafal mufrodat. Guru menyiapkan tumpukan huruf di hadapannya. Guru bisa menulis poin di absensi peserta didik. 	30 Menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memilih 1 kartu secara acak dan mengangkat kartu tersebut keatas. - peserta didik yang mampu membuat kata dengan awalan huruf pada kartu tersebut mengangkat tangan lalu menyebutkan kata yang ia ketahui. - Guru menanyakan arti kata yang ia sebutkan. Jika bisa menjawab dengan benar maka mendapat 10 poin. - Bagi peserta didik tidak boleh langsung menyebutkan jawaban setelah mengangkat tangan, sebelum diperintahkan oleh guru. - Bagi yang sudah ditunjuk ternyata jawabannya salah maka nilainya dipotong 5 poin. - Guru bisa membatasi dengan menunjukkan 20 kartu lalu menghitung hasil poin peserta didik. - Peserta didik yang mendapat poin paling banyak menjadi pemenangnya. <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan latihan (tadrib) untuk mengetahui penguasaan peserta didik terhadap mufrodat baru. - Guru memberi kesempatan peserta didik menyelesaikan latihan pemahaman makna kosa kata baru. • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengemukakan hasil latihan. - Guru bersama peserta didik menyelesaikan latihan pemahaman makna kosa kata baru. 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran. 	5 Menit

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan materi atau penanaman sikap, baik spiritual maupun sosial
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru mengajak berdoa dan diakhiri dengan salam.

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan Saintifik
- Metode : Metode Language Control

H. Media Pembelajaran

- Permainan Bahasa Arab “Tebak Kata”

I. Sumber Pembelajaran

- Buku paket Bahasa Arab Mts kelas VII
- Kamus
- Internet

J. Penilaian Hasil Belajar

No.	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
1.	Menerjemahkan kosakata dengan baik dan benar	
2.	Mengucapkan dan menuliskan kalimat sederhana tentang الأدوات المدرسية	



K. Rubrik Penilaian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sta

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		استخدام المفردات داخل الجملة	كتابة المفردات	نطق المفردات	ترجمة المفردات
١	الطالبة ١				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru Bahasa Arab

YULIANA MARFU'AH S.Pd

Tarai Bangun, 19 Oktober 2018

Mahasiswa Penelitian

DESVI NURAINI

NIM.11412203130

Mengetahui,
Kepala Madrasah

MUHAMMAD HIDAYAT, S.Hl, M.Sy

sim Riau



(R P P)

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/ I
Materi Pokok : الأدوات المدرسية
Alokasi Waktu : 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.
- KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan :
الأدوات المدرسية
- 3.2 Memahami lafal bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:
الأدوات المدرسية



3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: الأدوات المدرسيّة

4.1.1. Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik الأدوات المدرسيّة dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator

3.1.1 Melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الأدوات المدرسيّة baik secara lisan maupun tertulis.

3.2.1 Membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الأدوات المدرسيّة

3.3.1 Menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الأدوات المدرسيّة baik secara lisan maupun tertulis.

3.3.2 Menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الأدوات المدرسيّة baik secara lisan maupun tertulis.

D. Tujuan Pembelajaran

L Siswa dapat melafalkan mufradat mengenai topik tentang الأدوات المدرسيّة.

M Siswa dapat membedakan pelafalan kata mufradat mengenai topik الأدوات المدرسيّة.

N Siswa dapat menyebutkan makna mufradat mengenai topik tentang الأدوات المدرسيّة.

E. Materi Pembelajaran

Mufradat terkait topik : الأدوات المدرسيّة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- كشف الغياب - جلباب - صورة - سبورة - حائط
 - فرجار - ممسحة - درج - مسطرة - غلاف

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 Menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Guru menyuruh peserta didik mengamati gambar mufrodat yang terdapat di buku paket. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan pemahaman peserta didik tentang mufrodat Eksplorasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan mufrodat yang dikenal yang sesuai dengan topik yang dipertunjukkan. Guru menuliskan mufrodat di papan tulis Guru mengajarkan kalimat sempurna yang sesuai dengan mufrodat kepada murid. Guru memerintah peserta didik agar menghafal mufrodat. Guru menyiapkan tumpukan huruf di hadapannya. Guru bisa menulis poin di absensi peserta didik. 	30 Menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memilih 1 kartu secara acak dan mengangkat kartu tersebut keatas. - peserta didik yang mampu membuat kata dengan awalan huruf pada kartu tersebut mengangkat tangan lalu menyebutkan kata yang ia ketahui. - Guru menanyakan arti kata yang ia sebutkan. Jika bisa menjawab dengan benar maka mendapat 10 poin. - Bagi peserta didik tidak boleh langsung menyebutkan jawaban setelah mengangkat tangan, sebelum diperintahkan oleh guru. - Bagi yang sudah ditunjuk ternyata jawabannya salah maka nilainya dipotong 5 poin. - Guru bisa membatasi dengan menunjukkan 20 kartu lalu menghitung hasil poin peserta didik. - Peserta didik yang mendapat poin paling banyak menjadi pemenangnya. <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan latihan (tadrib) untuk mengetahui penguasaan peserta didik terhadap mufrodat baru. - Guru memberi kesempatan peserta didik menyelesaikan latihan pemahaman makna kosa kata baru. • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengemukakan hasil latihan. - Guru bersama peserta didik menyelesaikan latihan pemahaman makna kosa kata baru. 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran. 	5 Menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan materi atau penanaman sikap, baik spiritual maupun sosial
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru mengajak berdoa dan diakhiri dengan salam.

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan Saintifik
- Metode : Metode Language Control

H. Media Pembelajaran

- Permainan Bahasa Arab “Tebak Kata”

I. Sumber Pembelajaran

- Buku paket Bahasa Arab Mts kelas VII
- Kamus
- Internet

J. Penilaian Hasil Belajar

No.	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
1.	Menerjemahkan kosakata dengan baik dan benar	
2.	Mengucapkan dan menuliskan kalimat sederhana tentang الأدوات المدرسية	



K. Rubrik Penilaian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Riau

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		استخدام المفردات داخل الجملة	كتابة المفردات	نطق المفردات	ترجمة المفردات
١	الطالبة ١				

Tarai Bangun, 26 Oktober 2018

Guru Bahasa Arab

YULIANA MARFU'AH S.Pd

Mahasiswi Penelitian

DESVI NURAINI

NIM.11412203130

Mengetahui,
Kepala Madrasah

MUHAMMAD HIDAYAT, S.HL, M.Sy



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/ I
Materi Pokok : في الفصل
Alokasi Waktu : 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam.
KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.
KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar

۳. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan : في الفصل
3.2 Memahami lafal bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: في الفصل



3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: في الفصل

4.1.1 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik في الفصل dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Indikator

3.1.1 Melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan في الفصل baik secara lisan maupun tertulis.

3.2.1 Membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan في الفصل.

3.3.1 Menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan في الفصل baik secara lisan maupun tertulis.

3.3.2 Menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan في الفصل baik secara lisan maupun tertulis.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan mufradat mengenai topik tentang في الفصل.
2. Siswa dapat membedakan pelafalan kata mufradat mengenai topik في الفصل.
3. Siswa dapat menyebutkan makna mufradat mengenai topik tentang في الفصل.

E. Materi Pembelajaran

Mufradat terkait topik : في الفصل



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- نظيف - - تقييم - - صورة - - رباط - - طويل
 - نشيط - - دولاب - - درج - - شباك - - صغير

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 Menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Guru menyuruh peserta didik mengamati gambar mufrodat yang terdapat di buku paket. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan pemahaman peserta didik tentang mufrodat Eksplorasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan mufrodat yang dikenal yang sesuai dengan topik yang dipertunjukkan. Guru menuliskan mufrodat di papan tulis Guru mengajarkan kalimat sempurna yang sesuai dengan mufrodat kepada murid. Guru memerintah peserta didik agar menghafal mufrodat. Guru menyiapkan tumpukan huruf di hadapannya. Guru bisa menulis poin di absensi peserta didik. 	30 Menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memilih 1 kartu secara acak dan mengangkat kartu tersebut keatas. - peserta didik yang mampu membuat kata dengan awalan huruf pada kartu tersebut mengangkat tangan lalu menyebutkan kata yang ia ketahui. - Guru menanyakan arti kata yang ia sebutkan. Jika bisa menjawab dengan benar maka mendapat 10 poin. - Bagi peserta didik tidak boleh langsung menyebutkan jawaban setelah mengangkat tangan, sebelum diperintahkan oleh guru. - Bagi yang sudah ditunjuk ternyata jawabannya salah maka nilainya dipotong 5 poin. - Guru bisa membatasi dengan menunjukkan 20 kartu lalu menghitung hasil poin peserta didik. - Peserta didik yang mendapat poin paling banyak menjadi pemenangnya. <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan latihan (tadrib) untuk mengetahui penguasaan peserta didik terhadap mufrodat baru. - Guru memberi kesempatan peserta didik menyelesaikan latihan pemahaman makna kosa kata baru. • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengemukakan hasil latihan. - Guru bersama peserta didik menyelesaikan latihan pemahaman makna kosa kata baru. 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran. 	5 Menit

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan materi atau penanaman sikap, baik spiritual maupun sosial
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru mengajak berdoa dan diakhiri dengan salam.

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan Saintifik
- Metode : Metode Language Control

H. Media Pembelajaran

- Permainan Bahasa Arab “Tebak Kata”

I. Sumber Pembelajaran

- Buku paket Bahasa Arab Mts kelas VII
- Kamus
- Internet

J. Penilaian Hasil Belajar

No.	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
1.	Menerjemahkan kosakata dengan baik dan benar	
2.	Mengucapkan dan menuliskan kalimat sederhana tentang في الفصل	



K. Rubrik Penilaian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		ترجمة المفردات	نطق المفردات	كتابة المفردات	استخدام المفردات داخل الجملة
١	الطالبة ١				

Tarai Bangun, 2 November 2018

Guru Bahasa Arab

YULIANA MARFU'AH S.Pd

Mahasiswi Penelitian

DF SYLNUR AINI

NIM.11412203130

Mengetahui,
Kepala Madrasah

MUHAMMAD HIDAYAT, S.HL, M.Sy

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



(R P P)

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/ I
Materi Pokok : في الفصل
Alokasi Waktu : 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.
- KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar

۳. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan : في الفصل.
- 3.2 Memahami lafal bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: في الفصل.



3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: *في الفصل*.

4.1.1 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik *في الفصل* dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Indikator

3.1.1 Melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *في الفصل* baik secara lisan maupun tertulis.

3.2.1 Membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *في الفصل*.

3.3.1 Menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *في الفصل* baik secara lisan maupun tertulis.

3.3.2 Menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *في الفصل* baik secara lisan maupun tertulis.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan mufradat mengenai topik tentang *في الفصل*.
2. Siswa dapat membedakan pelafalan kata mufradat mengenai topik *في الفصل*.
3. Siswa dapat menyebutkan makna mufradat mengenai topik tentang *في الفصل*.

E. Materi Pembelajaran

Mufradat terkait topik : *في الفصل*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- نظيف - تقويم - صورة - رباط - طويل
 - نشيط - دولاب - درج - شباك - صغير

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 Menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Guru menyuruh peserta didik mengamati gambar mufrodat yang terdapat di buku paket. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan pemahaman peserta didik tentang mufrodat Eksplorasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan mufrodat yang dikenal yang sesuai dengan topik yang dipertunjukkan. Guru menuliskan mufrodat di papan tulis Guru mengajarkan kalimat sempurna yang sesuai dengan mufrodat kepada murid. Guru memerintah peserta didik agar menghafal mufrodat. Guru menyiapkan tumpukan huruf di hadapannya. Guru bisa menulis poin di absensi peserta didik. 	30 Menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memilih 1 kartu secara acak dan mengangkat kartu tersebut keatas. - peserta didik yang mampu membuat kata dengan awalan huruf pada kartu tersebut mengangkat tangan lalu menyebutkan kata yang ia ketahui. - Guru menanyakan arti kata yang ia sebutkan. Jika bisa menjawab dengan benar maka mendapat 10 poin. - Bagi peserta didik tidak boleh langsung menyebutkan jawaban setelah mengangkat tangan, sebelum diperintahkan oleh guru. - Bagi yang sudah ditunjuk ternyata jawabannya salah maka nilainya dipotong 5 poin. - Guru bisa membatasi dengan menunjukkan 20 kartu lalu menghitung hasil poin peserta didik. - Peserta didik yang mendapat poin paling banyak menjadi pemenangnya. <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan latihan (tadrib) untuk mengetahui penguasaan peserta didik terhadap mufrodat baru. - Guru memberi kesempatan peserta didik menyelesaikan latihan pemahaman makna kosa kata baru. • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengemukakan hasil latihan. - Guru bersama peserta didik menyelesaikan latihan pemahaman makna kosa kata baru. 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran. 	5 Menit

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan materi atau penanaman sikap, baik spiritual maupun sosial
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru mengajak berdoa dan diakhiri dengan salam.

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan Saintifik
- Metode : Metode Language Control

H. Media Pembelajaran

- Permainan Bahasa Arab “Tebak Kata”

I. Sumber Pembelajaran

- Buku paket Bahasa Arab Mts kelas VII
- Kamus
- Internet

J. Penilaian Hasil Belajar

No.	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
1.	Menerjemahkan kosakata dengan baik dan benar	
2.	Mengucapkan dan menuliskan kalimat sederhana tentang في الفصل	



K. Rubrik Penilaian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		ترجمة المفردات	نطق المفردات	كتابة المفردات	استخدام المفردات داخل الجملة
١	الطالبة ١				

Tarai Bangun, 9 November 2018

Guru Bahasa Arab

YULIANA MARFU'AH S.Pd

Mahasiswi Penelitian

DESY NURAINI

NIM.11412203130

Mengetahui,
Kepala Madrasah

MUHAMMAD HIDAYAT, S.HI, M.Sy

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



(R P P)

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/ I
Materi Pokok : في الفصل
Alokasi Waktu : 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.
- KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan : في الفصل.
- 3.2 Memahami lafal bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: في الفصل .



3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: *في الفصل*.

4.1.1 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik *في الفصل* dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Indikator

3.1.1 Melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *في الفصل* baik secara lisan maupun tertulis.

3.2.1 Membedakan lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *في الفصل*.

3.3.1 Menyebutkan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *في الفصل* baik secara lisan maupun tertulis.

3.3.2 Menyebutkan kembali makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *في الفصل* baik secara lisan maupun tertulis.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan mufradat mengenai topik tentang *في الفصل*.
2. Siswa dapat membedakan pelafalan kata mufradat mengenai topik *في الفصل*.
3. Siswa dapat menyebutkan makna mufradat mengenai topik tentang *في الفصل*.

E. Materi Pembelajaran

Mufradat terkait topik : *في الفصل*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- نظيف - تقويم - صورة - رباط - طويل
 - نشيط - دولاب - درج - شباك - صغير

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 Menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Guru menyuruh peserta didik mengamati gambar mufrodat yang terdapat di buku paket. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan pemahaman peserta didik tentang mufrodat Eksplorasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan mufrodat yang dikenal yang sesuai dengan topik yang dipertunjukkan. Guru menuliskan mufrodat di papan tulis Guru mengajarkan kalimat sempurna yang sesuai dengan mufrodat kepada murid. Guru memerintah peserta didik agar menghafal mufrodat. Guru menyiapkan tumpukan huruf di hadapannya. Guru bisa menulis poin di absensi peserta didik. 	30 Menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memilih 1 kartu secara acak dan mengangkat kartu tersebut keatas. - peserta didik yang mampu membuat kata dengan awalan huruf pada kartu tersebut mengangkat tangan lalu menyebutkan kata yang ia ketahui. - Guru menanyakan arti kata yang ia sebutkan. Jika bisa menjawab dengan benar maka mendapat 10 poin. - Bagi peserta didik tidak boleh langsung menyebutkan jawaban setelah mengangkat tangan, sebelum diperintahkan oleh guru. - Bagi yang sudah ditunjuk ternyata jawabannya salah maka nilainya dipotong 5 poin. - Guru bisa membatasi dengan menunjukkan 20 kartu lalu menghitung hasil poin peserta didik. - Peserta didik yang mendapat poin paling banyak menjadi pemenangnya. <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan latihan (tadrib) untuk mengetahui penguasaan peserta didik terhadap mufrodat baru. - Guru memberi kesempatan peserta didik menyelesaikan latihan pemahaman makna kosa kata baru. • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengemukakan hasil latihan. - Guru bersama peserta didik menyelesaikan latihan pemahaman makna kosa kata baru. 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran. 	5 Menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan materi atau penanaman sikap, baik spiritual maupun sosial
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru mengajak berdoa dan diakhiri dengan salam.

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan Saintifik
- Metode : Metode Language Control

H. Media Pembelajaran

- Permainan Bahasa Arab “Tebak Kata”

I. Sumber Pembelajaran

- Buku paket Bahasa Arab Mts kelas VII
- Kamus
- Internet

J. Penilaian Hasil Belajar

No.	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
1.	Menerjemahkan kosakata dengan baik dan benar	
2.	Mengucapkan dan menuliskan kalimat sederhana tentang في الفصل	



K. Rubrik Penilaian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sta

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		استخدام المفردات داخل الجملة	كتابة المفردات	نطق المفردات	ترجمة المفردات
١	الطالب ١				

Tarai Bangun, 16 November 2018

Guru Bahasa Arab

YULIANA MARFU'AH S.Pd

Mahasiswi Penelitian

DESVI NURAINI

NIM.11412203130

Mengetahui,
Kepala Madrasah

MUHAMMAD HIDAYAT, S.HI, M.Sy

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SOAL PRE TEST

Nama :

Kelas :

Terjemahkan kata-kata yang bergaris bawah ke dalam bahasa Indonesia !



إِسْمِي سَلْمَانُ. أَنَا طَالِبٌ. أَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورَةِ! هَذِهِ مَدْرَسَتِي. هِيَ كَبِيرَةٌ وَ
مُنَظَّمَةٌ وَجَمِيلَةٌ. وَهِيَ أَمَامَ الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ. الْمَدْرَسَةُ فِي شَارِعِ سُوكَارْتُو رِفْم ٥.
وَهَذَا فَصْلِي. الْفَصْلُ وَاسِعٌ وَجَمِيلٌ ، الْفَصْلُ مُنَظَّمٌ. أَنْظُرْ! هَذِهِ سَبُورَةٌ. السَّبُورَةُ
عَلَى الْحَائِطِ. وَهَذِهِ سَاعَةٌ. السَّاعَةُ جَمِيلَةٌ. السَّاعَةُ فَوْقَ السَّبُورَةِ. هَذِهِ حَقِيقَتِي. حَقِيقَتِي
جَمِيلَةٌ. الْحَقِيقَةُ عَلَى الْمَكْتَبِ.

1.
2.
3.
4.
5.

Terjemahkan kata-kata berikut kedalam bahasa arab !

- a. Dasi :
- b. Topi :
- c. Pensil warna :
- d. Kotak pensil :
- e. Rautan pensil :

Buatlah kalimat sempurna menggunakan kata-kata berikut !

١. سُبُورَةٌ

.....:

٢. سَاعَةٌ

.....:

٣. كِتَابٌ

.....:

٤. قَلَمٌ

.....:

٥. مَكْتَبٌ

.....:

SOAL POST TEST

Nama :

Kelas :

Terjemahkan kata-kata yang bergaris bawah ke dalam bahasa Indonesia !



إِسْمِي سَلْمَانُ. أَنَا طَالِبٌ. أَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورَةِ! هَذِهِ مَدْرَسَتِي. هِيَ كَبِيرَةٌ وَ
مُنَظَّمَةٌ وَجَمِيلَةٌ. وَهِيَ أَمَامَ الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ. الْمَدْرَسَةُ فِي شَارِعِ سُوكَارْنُو رِفْم ٥.
وَهَذَا فَصْلِي. الْفَصْلُ وَاسِعٌ وَجَمِيلٌ ، الْفَصْلُ مُنَظَّمٌ. أَنْظُرْ! هَذِهِ سَبُورَةٌ. السَّبُورَةُ
عَلَى الْحَائِطِ. وَهَذِهِ سَاعَةٌ. السَّاعَةُ جَمِيلَةٌ. السَّاعَةُ فَوْقَ السَّبُورَةِ. هَذِهِ حَقِيقَتِي. حَقِيقَتِي
جَمِيلَةٌ. الْحَقِيقَةُ عَلَى الْمَكْتَبِ.

1.
2.
3.
4.
5.

Terjemahkan kata-kata berikut kedalam bahasa arab !

- Dasi :
- Topi :
- Pensil warna :
- Kotak pensil :
- Rautan pensil :

Buatlah kalimat sempurna menggunakan kata-kata berikut !

١. سُبُورَةٌ

.....:

٢. سَاعَةٌ

.....:

٣. كِتَابٌ

.....:

٤. قَلَمٌ

.....:

٥. مَكْتَبٌ

.....:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tandan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mustika Hendri, S.Pd.I, MA
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197709152007011015
3. Nama Mahasiswa : Desvi Nuraini
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11412203130
5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	24 April 2018	ACC Judul		
2.	20 Mei 2018	Bimbingan Proposal		
3.	3 Juli 2018	ACC Proposal & Bimbingan instrumen		
4.	16 Mei 2019	Bimbingan BAB 4		
5.	17 Juni 2019	Bimbingan BAB 5		
6.	15 Juli 2019	REVIEW BAB 4 & 5		
7.	25 Juli 2019	ACC		

Pekanbaru, 2 Agustus 2019
Pembimbing,

Mustika Hendri, S.Pd.I, MA
NIP. 197709152007011015



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 581647
Fax. (0761) 581647 Web: www.ftc.uinsuska.ac.id, E-mail: ftc@uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/15106/2016

Pekanbaru, 13 September 2016

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Muspika Hendri, S.Pd.I, M.A
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Desvi Nuraini
NIM : 11412203130
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Judul : Penerapan Metode Kerja Kelompok dengan Menggunakan *Media Strip*
Story untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa
Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Kabupaten Karimun
Kepulauan Riau
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. H. Kusnadi, M.Pd.
NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftkak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7988/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 15 Mei 2019

Kepada
Yth. Muspika Hendri, S.Pd.I, M.A
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DESVI NURAINI
NIM : 11412203130
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE PENGONTROLAN BAHASA DENGAN PERMAINAN TEBAK KATA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAGI SISWA DI MADRASAT TSANAWIYAH DARUL QUR'AN KAMPAR
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Des. Alimuddin, M.Ag
9660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftarik_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/12385/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 15 Agustus 2019

Kepada
Yth. Muspika Hendri, S.Pd.I, M.A

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DESVI NURAINI
NIM : 11412203130
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Judul : Efektivitas Penggunaan Pengontrolan Bahasa dengan Permainan Tebak Kata untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bagi Siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an Kampar
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 16 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.rikuin.suska.ac.id E-mail: riakuin.suska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 14 September 2018 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/16175/2018
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

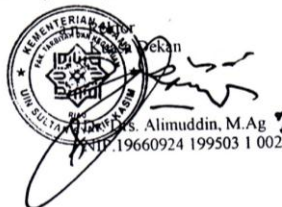
Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : DESVI NURAINI
NIM : 11412203130
Semester/Tahun : IX (Sembilan) / 2018
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE PENGONTROLAN BAHASA DENGAN PERMAINAN TEBAK KATA UNTUK MENINGKATKAN PENGUSAHAAN KOSAKATA BAGI SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL QUR'AN KAMPAR
Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an
Waktu Penelitian : 3 Bulan (01 Oktober 2018 s.d 01 Desember 2018)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RIS/14071
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN Riset/PRA Riset
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.IJPP.00.9/16175/2018 Tanggal 14 September 2018, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : DESVI NURAINI |
| 2. NIM / KTP | : 11412203130 |
| 3. Program Studi | : BAHASA ARAB |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE PENGONTROLAN BAHASA DENGAN PERMAINAN TEBAK KATA UNTUK MENINGKATKAN PENGUSAHAAN KOSAKATA BAGI SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL QUR'AN KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH TSANAWIYAH DARUL QUR'AN KAMPAR |

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 27 September 2018

**Tembusan :**

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
 Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146

BANGKINANG KOTA

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/KKBP/2018/784

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Badan Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN RISET/14071 tanggal 27 September 2018, dengan ini memberi Rekomendasi / Izin Penelitian kepada :

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : DESVI NURAINI |
| 2. NIM | : 11412203130 |
| 3. Universitas | : UIN |
| 4. Program Studi | : PENDIDIKAN ARAB |
| 5. Jenjang | : S1 |
| 6. Alamat | : PEKANBARU |
| 7. Judul Penelitian | : EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE PENGONTROLAN BAHASA DENGAN PERMAINAN TEBAK KATA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAGI SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL QUR'AN KAMPAR |
| 8. Lokasi Penelitian | : MADRASAH TSANAWIYAH DARUL QUR'AN KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pr a riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang Kota
 pada tanggal 28 September 2018

an. **KEPALA KANTOR KESBANGPOL**
 Kasi Kesatuan Bangsa


ONNITA, SE
 NIP. 19701208 199201 1 001

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Kementerian Agama Bangkinang di Bangkinang.
2. Kepala Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an Kampar Kab. Kampar
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN di Pekanbaru.
4. Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



يٰۤاَيُّهَا الْمَدْرَسَةُ الْقُرْآنِيَّةُ
YAYASAN DARUL QUR'AN KARIMAN
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
PONDOK PESANTREN DARUL QUR'AN

Alamat: Jl. Kubang Km. 2,5 Tarai Bangun, Kec. Tambang Kab. Kampar - Riau



Nomor : 002/MTs-PPDQ/VIII/2018

Tarai Bangun, 02 Agust 2018

Lamp. : -

Hal : Maksud Surat

Kepada Yth,
Bapak Dekan
UIN SUSKA Riau
di- Pekanbaru

Dengan hormat,

Berdasarkan surat Bapak tanggal 24 April 2018 Nomor :
Un.04/F.II.4/PP.00.9/7804/2018 tentang maksud surat.


Sehubungan surat tersebut, kami dari MA Darul Qur'an memberikan izin kepada mahasiswa UIN SUSKA Riau Pekanbaru untuk melakukan Pra Riset.

Adapun nama Mahasiswa tersebut :

Nama	: DESVI NURAINI
NIM	: 11412203130
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Kepala Madrasah


MUHAMMAD HIDAYAT, M.Sy



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




YAYASAN DARUL QUR'AN KARIMAN
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
PONDOK PESANTREN DARUL QUR'AN
 Alamat: Jl. Kubang Km. 2,5 Tarai Bangun, Kec. Tambang Kab. Kampar - Riau

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 028/sk/MTs-DQ/XI/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **MUHAMMAD HIDAYAT, S.HI, M.Sy**
 Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **DESVI NURAINI**
 NIM : 11412203130
 Universitas : **UIN SUSKA RIAU**
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Jenjang : S1

Yang bersangkutan benar telah selesai mengadakan Riset dari bulan Oktober - Desember 2018 di MTs Pondok Pesantren Darul Qur'an Desa Tarai Bangun, Kec. Tambang, Kab. Kampar dengan Judul Penelitian: **"EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE PENGONTROLAN BAHASA DENGAN PERMAINAN TEBAK KATA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAGI SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL QUR'AN KAMPAR"**.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tarai Bangun, 30 November 2018
 Kepala Madrasah


 KEPALA

MUHAMMAD HIDAYAT, S.HI, M.Sy

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



Desvi Nuraini adalah putri kesembilan dari bersembilan bersaudara anak kandung pasangan ayahanda Sofian dan ibunda Kasnidar. Lahir pada tanggal 12 september 1996 di Tanjung Balai Karimun. Alamat sekarang di Jl. Cendrawasih, Tanjung Balai Karimun, Kabupaten Karimun, Kepulauan Riau.

Jenjang pendidikan yang pertama kali ditempuh penulis adalah SDS 016 Muhammadiyah di Tanjung Balai Karimun, Kemudian penulis melanjutkan studinya ke SMPN 1 Tebing Karimun dan kemudian melanjutkan ke Pendidikan Menengah atas di SMAN 1 Karimun. Dan menyelesaikan studinya pada tahun 2014. Setelah itu, penulis melanjutkan studi ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Berkat do'a kepada Allah SWT pemilik segalanya dan kerja keras serta dukungan penuh dari keluarga, terutama Ibunda tercinta semoga Allah selalu memberikan kesehatan kepadanya, kemudian kerabat, dan teman-teman yang selalu membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini, serta bimbingan dari Bapak Muspika Hendri, MA, dan dosen-dosen PBA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul :

فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة لغز الكلمة (Tebak Kata) لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار

Dan semenjak penulis dinyatakan lulus dalam ujian munaqasyah, penulis berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan, Desvi Nuraini, S.Pd.

Alhamdulillah bini'matihi tatimussholihat